

№ 4 «Шұғыла» бобекжай - балабақшасы

## Вариативтік компонент

Тақырыбы: «Ертегілер елінде»

Ересек «Айгөлек» тобы

2021-2022 оқу жылы

«Ертегілер елінде»

вариативтік компонент перспективалық жоспары

Ересек «Айгөлек» тобы

2021-2022 оқу жылы

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	уақыты
1	«Бауырсақ» ертегісі	1	08.09.2021
2	Бұл бауырсақ – кішкентай аң	1	09.09.2021
3	Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін...	1	16.09.
4	«Бауырсақ» ертегісінің қойылымы	1	23.09.
5	«Шалқан» ертегісі	1	07.10
6	Ата мен әжемде қонақта болғанда	1	14.10
7	Осындай үшкен шалқан...	1	21.10
8	«шалқан ертегісін сахналау»	1	28.10
9	«Үш аю» ертегісі	1	04.11
10	«Қане досым, сөзге қосыл»	1	11.11
11	Үш аюда қонақта	1	18.11.
12	«Үш аю»	1	25.11
13	«Үйшік ертегісі»	1	02.12
14	«Үйшік ертегісі»	1	09.12
15	«Қане досым, сөзге қосыл»	1	23.12
16	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»	1	06.01.2022
17	«Түлкі мен қояндар» ертегісі	1	13.01
18	Түлкі, түлкі, түлкішек	1	20.01
19	«Қу түлкі мен қорқақ қояндар»	1	27.01
20	Түлкі мен қояндар	1	03.02
21	«Қоянның үйшігі» ертегісі	1	10.02
22	«Оқы да біл, ойна да күл»	1	17.02
23	«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	1	24.02
24	«Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»	1	03.03
25	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	1	10.03
26	«Лактарым менің, лактарым менің...»	1	17.03
27	«Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге сүт әкелді»	1	24.03
28	«Жеті лақ және қасқыр» ертегісі	1	31.03
29	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі	1	07.04
30	«Жібек сакалы бар, майға батырып алған басы бар»	1	14.04
31	«Сымбатты әтеш»	1	21.04
32	«Алтын айдарлы әтеш» ертегісі	1	28.04
33	«Ертегі әлеміне саяхат»	2	05.04/12.05
34	Ертегі елі жермен келе жатыр!	2	19.05/26.05
	Барлығы	36	

№ 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

## **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ**

**ТАҚЫРЫБЫ:** Кішкентай зерттеушілер

Ересек «Айгөлек» тобы

2021 - 2022 оқу жылы

Перспективалық жоспар

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	
1	«Зерттеушілер әлемі»	2	01.09.2021 08.09.2021
2	«Күн заттарды кептіреді»	2	15.09.2021 22.09.2021
3	«Температураға байланысты топырақ жағдайы»	2	06.11.2021 13.10.2021
4	«Көлеңке»	2	20.10.2021 27.10.2021
5	«Мұздың мөлдірлігі»	2	03.10.2021 10.11.2021
6	«Су күйінің ауа температурасына тәуелділігі»	2	17.11. 24.11
7	«Су –тіршілік көзі»	2	08.12 15.12
8	«Ашытқының көмегімен үрленген шар»	2	22.12 05.01.2022
9	«Тастар»	2	12.01. 19.01.
10	«Құм және саз. Жұмсақтық»	2	26.01. 02.02
11	«Пиязды бір стакан сумен және сусыз өсіру»	2	09.02. 16.02.
12	«Магнит дегеніміз не?»	2	23.02. 02.03.
13	«Сиқырлы су»	2	09.03 16.03
14	«Жылуды қалай өлшейміз? »	2	23.03
15	«Бөлме өсімдігінің тамырлануы»	2	30.03
16	«Ненің ізі»	2	06.04 13.04
17	«Шыныдағы отшашу»	2	20.04 27.04
18	«Өсімдік қай жерде жақсы өседі»	2	04.05 11.05

**Бағдарламаны әдістемелік және техникалық жарақтандыру**

Тақырыбы	Білім беру процесін ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері	Дидактикалық материалдар	Техникалық жабдықталуы	Қорытынды
«Зерттеушілер әлемі»	<p>Балалармен бірге «Ақылды балақайлар» зертханасын ұйымдастыру.</p> <p>Танымдық әңгіме: «Зерттеушілер кімдер?»</p> <p>Сұрақ-жауап, көрнекілік әдісі.</p> <p>Зерттеуші туралы жұмбақ</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p> <p>Д/О: «Мен зерттеушімін»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Балалармен әңгімелер мен пікірталастар: «Бізді қызықтыратын әлем?»</p>		Проектор	<p>Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, топта құрдастарымен жұмыс істей алады.</p>
«Күн заттарды	Тәжірибе: Қуыршақтың дымқыл киімін күннің	Қуыршақ киімі, құм,	Интерактивті тақта	Бала белсенділік танытады,

кентіреді»	<p>көзіне ілу; Құмға су күйіп, серуен кезінде оның кебуін бақылау</p> <p>Танымдық әңгіме: «Күн мен түн»;</p> <p>Сұрақ- жауап, көрнекілік әдісі.</p> <p>Күн туралы жұмбақ</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b></p> <p>Д/О: «Күн шуағы»</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Балалармен әңгімелер мен пікірталастар: «Күн қалай шығады?»</p> <p>Жарықтың адам өміріндегі маңызы?».</p>	су.		байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады
«Температураға байланысты топырақ жағдайы»	<p>4К (креативтілік, командамен жұмыс, жұмыс, коммуникативтілік, сыни ойлау ).</p> <p>Проблемалық сұрақ «Таза құмды қалай алуға болады?»</p> <p>Құм қамалының құрылысы.</p> <p>Жұмбақ, нақыл сөз.</p> <p>Д/о: «Жер, су, ауа»</p>	Топырақ, су, сұқұйғыш	Проектор	Бала білімділік танытады, ересектер мен құрдастарына сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, табиғат құбылыстарына өз бетінше түсінік беруге тырысады
«Көлеңке»	<p>Тәжірибе: «Жасанды жарық»</p> <p>Бақылау: Табиғи немесе жасанды жарық арқылы заттың көлеңкесін анықтап, балалармен бірге зерттеу жұмысын жүргізу.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Д/о: «Көлеңкесін тап»</p>	Жасанды жарық, бейнелер	Проектор	Бала тірі және өлі табиғат саласындағы қарапайым ұғымдарды біледі, өз шешімдерін қабылдауға қабілетті; бақылау және тәжірибе жасауға бейім; әр түрлі әрекеттерде жүзеге асырылатын дамыған қиялды меңгереді.
«Мұздың мөлдірлігі»	<p>Бірлескен тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі»</p> <p>Бақылау: «Судың мұзға</p>	Су, қалып, гуашь	Интерактивті такта	Бала сөзін өз ойын білдіру үшін қолданады;

	айналғанын және мұздан заттардың қалай көрінетінін және судың түрлі-түсті мұзға қалай айналғанын». Жұмбақ <i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> Д/о: «Су кімдерге немесе неге керек?»			білімділік танытады, ересектер мен құрдастарына сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығады, табиғат құбылыстарына өз бетінше түсінік беруге тырысады.
«Су күйінің ауа температура сына тәуелділігі»	Мига шабуыл. «Судың температурасын қалай анықтаймыз?» Бірлескен эксперимент «Су температурасын анықтау. Д/о: «Батады-батпайды» Д/о: «Су диірмені»	Су, термометр	Проектор	Бала білім алады, байқағыш, берілген тақырыпты талқылауда өз көзқарасын нақты және негізді білдіреді
«Су –тіршілік көзі»	Әңгіме: «Сикыршы су» Тәжірибелер: «Таңғажайып зат-су», «Судағы тіршілік» Бакылау. «Су жылы, суық және ыстық», «Жанбырды өлшеңіз». «Ойыншықтарды жуу» еңбек тапсырмасы. «Су кереметі» презентациясын көру	Су, аквариумдағы балық.	Дыбыстық құрылғы	Бала тірі табиғат, жаратылыстану саласындағы қарапайым ұғымдарды біледі; өзінің білімі мен әрекетінің әртүрлі түрлерінде білімділігіне сүйене отырып, өз шешімдерін қабылдауға қабілетті;
«Ашытқының көмегімен үрленген шар»	Проблемалық сұрақ: «Шарды қалай үруге болады?» Тәжірибе «Ашытқы көмегімен шарды үру» Сұрақ –жауап Жұмбақ: Д/о: «Өз түсінді тап» (музыкасы Г.Омаров) Сергіту сәті.	Ашытқы, бос, таза пластикалық құты, 1 ас қасық кант, жылы су.	Проектор	Бала білімділік, бакылау сұрақтарын қояды, эксперимент терге белсенді қатысады, берілген тақырып бойынша өз білімдеріне және біліктеріне сүйене отырып, өз ойларын нақты және саналы түрде көрсетеді.
«Тастар»	Жұмбақ Бірлескен тәжірибе «Жеңіл -ауыр»	Түрлі-түсті тастар, су құйылған	Проектор	Бала ауызша сөйлеуді жақсы біледі,

	Әңгіме әдісі: Тастар энциклопедиясына шолу «Тегіс - бұдыр» Д/о: «Кұм, тас, су»	ыдыс, луна		сұрақтар қояды, өз біліміне сүйене отырып, себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.
«Кұм және саз. Жұмсақтық»	Проблемалық сұрақ: «Кұм құрғақ болғанда құм қамалын жасай аламыз ба?» Тәжірибе: «Кұм мен сазды салыстыру» Д/о: «Кұмға сурет салу» Бақылау: «Түрлі - түсті құмдар»	Кұм, саз, күрекше, кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра.	Проектор	Бала белсенділік, қызығушылық танытады, берілген тақырып бойынша өз нұсқасын көрсете алады, құрдастарымен өзара әрекет етеді, байқағыш, құрдастары мен ересектерге сұрақтар қояды.
«Пиязды бір стакан сумен және суыз өсіру»	Жұмбақ Тәжірибе: «Пиязды бір стакан сумен және суыз өсіру» Әңгіме: «Су не үшін қажет» Д/о: «Пиязды тап»	Пияз, су, дәке бөліктері	Интерактивті тақта	Бала белсенділік танытады, байқағыш, ересектерге сұрақтар қояды, өз білімі мен білігіне сүйене отырып, өз дәлелдері мен болжамдарын ұсынады, ұжымда құрдастарымен жұмыс істей алады.
«Магнит дегеніміз не?»	Әңгіме «Сықырлы тақырып» Жұмбақ Тәжірибе «Қағаз қыстырғыш неге қозғалады?» Д/о: «Пайдалы» магниттер Д/о: «Кім көп аулайды?»	Магнит, шар.	DVD диск	Бала сөзін өз ойын білдіру үшін қолданады; білімділік танытады, ересектер мен құрдастарына сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығады, табиғат құбылыстарына өз бетінше түсінік беруге тырысады.
«Сықырлы су»	Проблемалық сұрақ: «Суды үстелден қалай тазартуға болады?»	2 жұмыртқа пісірілген,	Проектор	Бала танымдық-зерттеу әрекетінде бастамашылық пен

	Жұмбақ. Тәжірибе: «Сиқырлы су» Д/о: «Мен сиқыршымын» Бақылау: «Судың бұға айналуы»	4 қасық тұз, 2 стакан су.		дербестік танытады; ересектер мен құрдастарына сұрақтар қояды.
«Жылуды қалай өлшейміз?»	Проблемалық сұрақ: «Жылуды қалай өлшейміз?» Тәжірибе: «Су температурасын өлшейміз» Д/о: «Жылыту құралдары»	Әр түрлі температур адағы су құйылған ыдыстар. Термометр.	Проектор	Балалар табиғат құбылыстарына өз бетінше түсінік беруге тырысады.
«Бөлме өсімдігінің тамырлануы»	Проблемалық сұрақ: «Тамырларға ауа керек пе?» «Өсімдікке жарық керек пе?» Тәжірибе: «Өсімдіктер су ішеді» Д/о: «Жапырақтарды түсіне қарай ажырат» Әңгіме: «Өсімдіктерге күтім жасау». Бақылау «Терезедегі бак».	Су құйылған ыдыстар, бөлме өсімдігінің өсіндісі.	Проектор	Балалар байқауға бейім, білімпаз, эксперимент жүргізуге белсенді қатысады, өз ойлары мен дәлелдерін анық баяндайды.
«Ненің ізі»	Жұмбақ Д/о: «Ненің ізі» Тәжірибе: «Ақ паракқа аяқ ізін бояу арқылы салу» Бақылау: «Іздер» Толка бөлу. Құмға аяқ ізін салу.	Түрлі – түсті бояу, ақ парак, құм	Проектор	Аяқ іздерін жалаң аяқ құмға немесе түрлі-түсті бояулардың көмегі арқылы ақ паракқа түсіруге болатынын тәжірибе арқылы игереді
«Шыныдағы отшашу»	Бақылау Сұрақ – жауап Жұмбақ: Д/О: «Жылы және суық түстер» Сергіту сәті:	Су, өсімдік майы және тамақ бояуы қажет.	Проектор	Бала сөзін өз ойын білдіру үшін қолданады; білімділік танытады, ересектер мен құрдастарына сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығады, табиғат құбылыстарына өз бетінше түсінік беруге

				тырысады.
«Өсімдік қай жерде жақсы өседі»	Жұмбақ Көрнекілік әдісі Өсімдіктің қайда жақсы өсетінін бақылау. Д/О: «Жапырағына қарай ажырат». Сергіту сәті	Қара топырақ, құм және саз	Проектор	Бала тірі және өлі табиғат саласындағы қарапайым ұғымдарды біледі, өз шешімдерін қабылдауға қабілетті; бақылау және тәжірибе жасауға бейім; әр түрлі әрекеттерде жүзеге асырылатын дамыған қиялды меңгереді.