

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Құрылу кезеңі: 02.09.2025ж - 05.09.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. (Жүсіп Баласағұн)					
Балаларды қабылдау		<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру.</p> <p>Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді тамақтандыру". Міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.

		тіл дамыту және көркем әдебиет) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың ұлттық ойыны. "Алтыатар ойыны". Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. (дене тәрбиесі**)	түсіндіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 1				
Таңғы ас		Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. 1 қыркүйек - Білім күні: «Балабақша - жайлы мекен» "Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімсің?» Міндеті: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу.				
		Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін.	Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қазақстан халқы тілдері күні "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі**) «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы

		<p>Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Дене тәрбиесі "Достар жұптары". Міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. ***** сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру</p>	<p>Дене тәрбиесі "Ұйымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету; бірқалыпты жүгіру дағдыларын дамыту; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру. ***** заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету;</p>	<p>Музыка "Көңілді балалар" Міндеттер. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка ырғақты қимылдарды музыка әуенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. *****музыка ырғағына сай қимыл жасауға үйрету</p>	<p>Дене тәрбиесі "Достар жұптары". Міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.</p>
		<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</p>

		<p>"Балабақша". Міндеттері. Балаларды екі параллель сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету</p>	<p>"Тәрбиеші". Міндеттері. Балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуды үйрету. *****"Тәрбиеші" өлеңімен таныстыру, түсіндіру</p>	<p>"Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету. Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет". Доптардың көлемі мен түсін анықтау. (танымдық дағдылар) Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттер. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.</p>	<p>"Балабақша біздің үйіміз". Міндеттері. Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету ***** пішіндер туралы білімдерін тиянақтау STEAM Art. «Музыка жанрына сай қимылдаймыз» ойыны (музыка****, дене тәрбиесі**) Міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; марш, вальс, полька сияқты музыка жанрларын ажырату қабілетін көрсетуге ынталандыру; музыканың осы жанрлары мен ырғақтарына сәйкес қозғалуға ынталандыру. ***** Музыка жанрына сай қимылдауға дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен		Бақылау №1	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №4
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен (қажеті болса) оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Бетім мен қолды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін.</p>				

	Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас		Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка****)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. ***** балабақшадағы күн	Үстел үсті театры. Міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Міндеттері. Тыңдалған шығарманың, тақпақтың, мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Б. Кірісбаев "Бақшада".	«Кімнің заттары?» ойыны. Міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер

		<p>тәртібімен таныстыру</p> <p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене тәрбиесі**)</p>	<p>Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз.</p> <p>Вариативті бөлім «Қызықты математика» «Әдемі гүл» Міндеті: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. . (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Вариативті бөлім «Бала тілін дамыту» Сөйлем. Саусақ жаттығуы «Доп» Міндеті: Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>тосынсый-ойыншықтары). (тіл дамыту және көркем әдебиет, шығармашылық дағдылар)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: балалардың достық туралы ұғымдарын тиянақтау; көркемсөзге деген қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынтық жетілдіру Д. Бұланбаева, "Достық деген не?" Топ ішінде бірге ойнаған, Достарыммен біргемін. Бөлісіп бар ойыншықпен, Жан сырын да білгенмін. Достарменен бірге жүрсен, Жақсы әуен тынбасын. Қара бұлтта сейіледі, Дос жүрегін тындасаң. Достарменен қол ұстассаң, Ешқашан қор болмайсың. Ұқсағың кеп жан досына, "Кең мұнара" салғайсың.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>***** Арнұрмен "Күзде не болады?" дидактикалық ойыны Міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.</p> <p>Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті</p>	<p>***** Мөдемен "Жамауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген</p>	<p>Омармен Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әміремен "Жанды және жансыз табиғат" ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

		таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Бақылау №1	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №4
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Бетім мен қолды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.</p>	<p>«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.</p>	<p>"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.</p>	<p>«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.</p>

Тәрбиеші: Жақыпова А, Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09 - 12.09.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай Құнанбаев)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орындықтарды жуу". Міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Кітап – менің қазынам» Шағын кітапхана:</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру; берілген тапсырмаға</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, еңбек дағдылары)</p>	<p>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жауапкершілікпен, мұқият және жылдам орындау. (еңбек дағдылары, дербес әрекет) Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы". Міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл</p>

	<p>(музыка) «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (шығармашылық іс- әрекет, қаза тілі)</p>	<p>«Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруды ұсынады. (құрастыру)</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Бір кітап» Көркемсөзді жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тындалған шығарманың, мазақтама мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. "Мақтаншақ" Әй, мақтаншақ, мақтаншақ! Оянғаннан жатқанша, Жатқаннан таң атқанша Мақтанасың мақтаншақ. Қояр ма еді құлыптап, Ауызыңды бір жапқан шақ! Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Жас тыңдарман» Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат". Міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата- аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет) Тындалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеңіс Қашқынов. "Менің атам". Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 1				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: отбасы туралы мақал-мәтелдер оқу, жеті ата туралы мәліметтермен бөлісу. "Күй күмбірі": "Бауырым" (Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.</p>				
	<p>Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бір-бірден қатарға тұру". Міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қатардан қалма". Міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қатарда жүру түрлері". Міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p>
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә]</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Менің әжем". Міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын,</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Шкафқа не жиналғанын санайық".</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Отбасы шежіресі".</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік".</p>

	<p>дыбыстары. Міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p>Жеке қауіпсіздік. Төтенше жағдай кезіндегі әрекеттер. «Жедел қызмет телефондары» Міндеттер: Балаларды жедел қызметтер ұғымымен таныстыру, Жедел қызмет операторына ақпаратты дұрыс әрі нақты хабарлауды үйрету. ***** Балаларды жедел қызметтер ұғымымен таныстыру</p>	<p>жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p>	<p>Міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар жасыру кезегі. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Отбасы мүшелері туралы жұмбақтар Таңертең сені кім оятады? Кім махаббатпен жылытады? Әртүрлі қиындау шақтарда Әрдайым сені кім жұбатады? – Бұл кім? (Ана)</p>	<p>Міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Асқар ата келді". Міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.</p>	<p>Міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.</p>
Серуенге дайындық	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 5	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара:</p>				

	Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка***)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка****)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі**)</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жеңіс Қашқынов. "Менің атам". Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды.</p> <p>Отбасы жайлы мақалда р-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына,</p>	<p>Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу</p>	<p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p> <p>STEAM Engineering «Сикырлы қағаз шариктер» ойыны (құрастыру, жапсыру, зерттеу іс-әрекеті) Міндеттер: балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умажалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту; материалдарды</p>	<p>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру, кеңістікті бағдарлауды, шапшаң қимылдауды, бір-біріне кедергі жасамауды үйрету; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Атай". Міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Ойында балалардың отбасы өмірін шығармашылықпен жаңғыртуға деген талпынысын дамыту. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ванна, құрылыс материалы сияқты ойыншықтар. Кейіпкерлер: ана, әке, бала қуыршақтар.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>әдептілікке тәрбиелеу. Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған.</p> <p>Отан - қуат, Отбасы - шуақ.</p>	<p>жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру, әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.</p> <p>Вариативті бөлім «Қызықты математика» «Әуе шарлары» Міндеті Берілген үлгіге қарап түстерді сәйкестендіріп таңдау жолдарымен таныстыру</p>	<p>пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін бекіту; қиялды, еске сақтауды, зейінді шоғырландыруды, ұсақ моториканы, кеңісті бағдарлауды дамыту; ықыластылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған істі соңына жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>әділ ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Вариативті бөлім «бала тілін дамыту» Буын, дыбыс. Саусақ жаттығуы «Кірпі» Міндеті. Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрату. Сөзді буынға бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Аминамен суретпен жұмыс Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әміремен дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Айлинмен Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p>	<p>Омармен көркем сөзді мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Тыңдалған қысқа өлеңдерді мәнерлеп оқуға (жатқа айтуға), жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Бүбішхан Тікебаева. «Әжеме». Мен әжемді сүйемін, Киімді өзім киемін, Ақылына көнемін, Өлең айтып беремін.</p>	<p>Әлинұрмен дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	Кешен № 5	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Даладан келген бала, Айнаға жылдам қара: Таза ма бетің, қолың, Тараулы ма шашың, Салынған ба түймең, Жинақы ма келбетің. (Д.Ахметова)</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Тәрбиеші: Жақыпова А, Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.09 - 19.09.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. (Мұхтар Әуезов)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка****)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка****) "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың ағаштар туралы білімдерін пысықтау; жапырқтарға қарап, ағаштарды ажыратуға дағдыландыру; зияткерлікке тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Адалдық әліпшесі». Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Міндеті: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау.				

<p>дайындық</p>	<p>«Тілек тілеу». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сұрақтарға толық жауап беруді жетілдіру, байланыстыра сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Не артық» ойыны (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)</p>	<p>«Кел шеңберге» ойыны</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Жаңбыр" Міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бір орнынан биікке секіру". Міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру *****Күн тәртібі туралы түсінік беру</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық «Үш табан» ойыны. Міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шынықсаң - шымыр боласың". Міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Арқасын жиырған мысық". Міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырдан ойын-жаттығулар. "Күз келді бақшама!" Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күзгі уақытта өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; күзгі табиғатқа тән құбылыстарды байқап, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Біз алғырмыз". Міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Күзгі ағаш". Міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету.</p>

Серуенге дайындық	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p> <p>«жеке қауіпсіздік»Қауіпсіз серуен. «Серуендеуге арналған аумақ. Ондағы қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар»</p> <p>Міндеттер: Балаларға ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.</p>				
Серуен	Кешен № 11	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка****)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жидектер".</p> <p>Міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.</p>	<p>«Пішінді құрастыр» жаттығуы. Міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Вариативті компонент. «Қызықты математика»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</p> <p>Міндеттері. Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Вариативті компонент. «Бала тілін дамыту» «Отбасы» Саусақ жаттығуы «Күнге ұқсаймыз» Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға, отбасы мүшелерін ажырата білуге,</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Қателеспе» дидактикалық ойын</p> <p>Міндеттері. балалардың азық-түлік өнімдерін сатып алу реті туралы білімдерін кеңейту; бір сюжетпен байланысты әрекеттердің заңды тізбегін</p>

		«Не қайда тұрады?» Міндеті. Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту		оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту	анықтай білуін қалыптастыру. Материал: сюжетті суреттер. Барысы: балаға сюжеттік суреттер ұсынылады, соған сәйкес реттілікті сақтай отырып, әңгіме құрастыру қажет.
Балалармен жеке жұмыс	Бабырмен «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)	Арманмен Саусақ жаттығуы. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Омармен «Мозаика». ойыны Міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Аминамен Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;	Айбармен Геометриялық фигуралармен жұмысты жалғастыру Міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түске дейінгі бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.</p>	<p>«Балабақша ережелері» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналардан сауалнама алу.</p>

Тәрбиеші: Жақыпова А Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Айгөлек» топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 22.09 - 26.09.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы жеке әңгімелесу	Баланың үйдегі мінез – құлқы жайлы әңгімелесу	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".</p> <p>Міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)</p> <p>Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 2				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				


Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: Отан туралы: қазақстандық ақындардың Отан туралы өлеңдерін оқу; туған өлке туралы фото суреттер альбомын даярлау. "Күй күмбірі": "Көктөбе" (Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Міндеті: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту.				
	Туған жерлері туралы әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Санамақ» жаттату (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Не артық?» ойыны	Қалалар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету	Дене тәрбиесі "Бөренемен төрттағандап жүру". Міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту;	Дене тәрбиесі "Кедергіден өту амалдары". Міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Музыка "Күн дидарлы Қазақстан". Міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Кедергілерден өту ойындары". Міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. (дене тәрбиесі**, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Көк тудың желбірегені". Міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Менің көшемде не бар?" Міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ормандағы оқиға". Міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Менің өлкем". Міндеттері. Балаларды

	<p>"Астанаға саяхат". Міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше заттар тобын салыстыра білуге үйрету.</p>	және күннің кимаұлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.	<p>ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Анама бәліш пісіремін" Міндеттері. Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау әдістерін меңгерту</p>	мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі***)	Қабдыкәрім БІдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 16	Кешен № 17	Кешен № 18	Кешен № 19	Кешен № 20
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка****)	«Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка****)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету.</p>	<p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлыққа үйрету Вариативті компонент. «Қызықты математика» «Суреттерді құрастыр» 1 Міндеттері. Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Тазы". Міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p>Вариативті бөлім «Бала тілін дамыту» Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіру</p>	<p>Вариативті бөлім «Суреттерді құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Балаларға кез-келген кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі әр түрлі суреттер: жемістердің, көкөністердің ердің немесе ойыншықтардың суреттері</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әминамен Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p>	<p>Шадиярмен Дидактикалық ойын. «Не артық?» Міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p>Айкөркеммен «Сиқырлы қапшық» Міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)</p>	<p>Айлинмен «Кел, жазайық.» Міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>*****Мөдемен «Дәл осындай пішінді тап». Міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күндізгі бақылауды жалғастыру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Жинақы ма келбетін. (Д.Ахметова) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				

Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тәрбиеші: Жақыпова А, Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09 - 03.10.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік (Қасым-Жомарт Тоқаев)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) Саусақ жаттығуы. Міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ!</p>				

	Қала салсақ, жол салсақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешен № 3				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Аналар мектебі": Балалар кітапханасы: күз мезгілі туралы суреттер көрмесі. Балалар кітапханасы: күзгі бақтардың суреттер альбомы; Абайдың, М.Мақатаевтің, М. Әлімбаевтің, С. Сейфуллиннің күз туралы өлеңдерін оқу. "Күй күмбірі": "Бозинген" - Сүгір (Жанғали Жүзбай) «Өнегелі тәрбие»: Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Айналамыздағы табиғат». Мақсаты: табиғатқа және қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.				
	Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	Алтын күз туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жапырақтар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Ару күз" Міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	Дене тәрбиесі "Саршұнақтай жылдам болайық". Міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; ілулі	Дене тәрбиесі "Күздің қызықтары". Міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету.	Музыка "Күз". Міндеттері Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	Дене тәрбиесі "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Міндеттері Балаларды кішкентай және үлкен кадаммен жүгіру; көлденең тактайда еңбектеуді үйрету.

	<p>қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Күз туралы тақпақты құрастыру".</p> <p>Міндеттері Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; *****"күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау.</p> <p>Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті". (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың көркем шығарманы есте сақтауға ынталандыру, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету; қатарда жүріп келе жатып, педагогтің белгісі бойынша тоқтау және педагог белгісі бойынша жүгіру дағдыларына үйрету;</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Күз мезгілі. Алтын күз".</p> <p>Міндеттері Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.</p> <p>Құрастырудан жаттығулар</p> <p>"Күзгі ағаштар".</p> <p>Міндеттері , Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш қимаүлгісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Күзгі жапырақтар шоқтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушы жаттығу.</p> <p>"Күзгі бояу".</p> <p>Міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Қай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p> <p>«Қаржылық сауаттылық».</p> <p>Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру)</p> <p>Міндеттері. Ақша туралы бастапқы түсініктер беру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «қанша?», «барлығы қанша?», сұрақтарына жауап беруге үйрету; ақша белгілерімен таныстыру; ақша не үшін қажет екенін түсіндіру — айырбастау құралы; ақшаға не сатып алуға болатынын анықтау.</p> <p>Балаларға ақша үлгілерін көрсету, қарастыру; ересектер еңбек етіп табатынын түсіндіру.</p> <p>Ақшалардың суретін жапсыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі"</p> <p>Міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)</p>
--	--	---	---	---	--


		бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.			
Серуенге дайындық	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ киім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Бетім мен қолды, Оң қол мен солды, Сабынмен жуа білемін. Сол себептен таза жүремін. Ұнатамыз тазалықты, Ұстанамын осы қылықты. (Д. Ахметова)</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет~	дамыту және көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка****)	қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жапырақтар әлемі". Міндеттері .Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. «Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар.. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Саңырауқұлақтар".	«Қызықты математика » (вариатив) «Жемістерді жина Міндеттері. Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Қуыршақты далаға	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Алтын жапырақ". Міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа,	«Бала тілін дамыту» (вариатив) Күз кереметі. Жемістер. Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» Міндеттері Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлең үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру «Қандай пішіндер жасырынды?» дамытушы жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттер. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды

	<p>Міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>киіндірейік" ойыны. Міндеттер. Балаларға жылдың әр маусымына әртүрлі киім киілетінін түсіндіру, киім атауларын дұрыс айтуды үйрету, киім түрлерінің жалпылама атауларын білдіретін «киім», «аяқ киім», «сырт киім» түсініктерін бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: қуыршақтар, жылдың барлық мезгіліне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), киім шкафы, орындық.</p>	<p>ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. ***** Балалардың түстер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>*****Арнұрмен Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі*****) Міндеттер. Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту..</p>	<p>Аселмен «Суретінен таны» ассоциациялар бойынша сөздік жаттығу. Міндеттер. Балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзбен айтып беруді үйрету. Құрал-жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар. —</p>	<p>Әлинұрмен Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Бабырмен Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>*****Мөдемен Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка***)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас тазалығының негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Тәрбиеші: Жақыпова А Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.10 - 10.10.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<p>Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. (Мұхтар Шаханов)</p>					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз"(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) "Көкөністі, жемісті танып, атауын ата" дидактикалық ойыны. (қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Өсімдіктерді жіктей білуді дамыту; қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. «Сипаттама бойынша тап» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: табиғи объектілердің (жануарлар, өсімдіктер, балықтар, жәндіктер және т.б.) пайда болуы туралы білімді дамыту және бекіту. Есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 3				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар кітапханасы "Күз сыйы": күз туралы, адамның күз мезгіліндегі еңбегі туралы суреттерді көрсету, әңгімелер мен өлеңдердің оқу (А. Құнанбаев, М. Төрежанов, М. Мақатаев), Қадыр Мырза Әли “Жеміс”. "Күй күмбірі": "Қосбасар - Мүкей" (Мұрат Абылғазин) «Өнегелі тәрбие»: Отбасы және отбасылық құндылықтар. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы, отбасылық дәстүрлер мен құндылықтар туралы сөйлесу.				
	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс-әрекет)	Жұмбақтар жасыру кезегі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Күзге ән арнайық". Міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.	Дене тәрбиесі "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету.
	Тіл дамытудан ойын-жаттығулар. «Көкөністер мен жемістер дауы» әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О],	Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Кірпілерге жемістер". Міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жемістер". Міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Жемістер". Міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйрету; алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, бөлшектерді саусақтың және қырнауыштың көмегімен келтіре отырып,

	[Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; ***** Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	Жапсырудан ойын-жаттығулар, "Бұтақтағы алмалар". Міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту;.	жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру.	немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. *****, дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырату отырып, қылқаламмен салуға үйрету	екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру; ***** бөлшектерді мүсіндеуге дағдыландыру;
Серуенге дайындық	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіздік. Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік

	Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка****)	үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка****)	оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	жыры» әні. (музыка****)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру.«Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау.«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту;	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Алма". Міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады. Вариатив. «Қызықты математика» «Үлкен-кіші»	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жемістер". Міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	Вариатив. «Бала тілін дамыту» Сөз. Сөз тіркестері. Саусақ жаттығуы «Құлпы» Міндеттері. Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Қаржылық сауаттылық «Банк» сюжетті-дидактикалық ойын Міндеті: банк жұмысымен таныстыру, банкте жұмыс істейтін қызметкерлер және банкте жүргізілетін операциялар туралы әңгімелеуге үйрету. Материал: ойыншық ақша: монеталар мен банкноттар. Ойынға арналған құрал-жабдықтар.

		Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту			
Балалармен жеке жұмыс	Әсел «Сиқырлы суреттер». Ойынның міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	***** Арнұр Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Айкөркем Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу. (сурет салу)	Әлинұр «Таныс пішіндер доминосы». (математика негіздері) Ойынның міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Арман Кел, жазайық. Міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде Жуыну әні(мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.(коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жақыпова А Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) __Шұғыла

Топ: «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.10 - 17.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті сукұйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». Міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге ынталандыру; шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың шашылып жатқанын байқап, тазалық орнатуға тарту; еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинауға ынталандыру. Тышқан ойыншығымен ойнату. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішерде аяқ-табақтарды қоюға, ас ішіп болған соң жинастыруға ынталандыру. «Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)

<p>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Республикасының Гимнін орындау. (музыка*****)</p> <p>Міндеттер: балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады.</p> <p>«Алтын астық» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мүсірепов «Алтын астық» тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала.</p>	<p>дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> <p>Бауырсақ ойыншығымен ойнату. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөз үлгілерін айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету.</p> <p>Д. Ахметова «Бауырсақ».</p> <p>Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!</p> <p>«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды</p>	<p>педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>"Шелпек".</p> <p>Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ".</p> <p>Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады тандайды Майға піскен бауырсақ .</p> <p>Мүсіндеуден жаттығуы. (мүсіндеу, қоршаған ілеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.</p>	<p>Міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсетуге болады.</p> <p>Д. Ахметова «Тышқан».</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп.</p> <p>Көрейік оны барлап</p>	<p>Міндеттер. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты «торт» бейнесі ретінде қабылдауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p> <p>Тақпақты мәнерлеп</p>
---	---	--	--	--	---

		орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер.			оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ.
Ертеңгілік жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. « Күй күмбірі ». Сүгірдің күйі «Шалқыма» (орындаған Жанғали Жүзбай) Өнегелі. Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Денсаулық деген не?» Мақсаты: көңіл күйді көтеру, кимылды ойындарды ойнауды, би билеуді насихаттау.				

дайындық					
	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбысы бәсеңдеу әуенжазба қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нан пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қазан» Өскен егін орылып, Жеміс-жидек піседі. Қазанда пеш жағылып, Ас қазанға түседі.</p>	<p>«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жеңімізді кел түрейік (ашық алақандарды бір-біріне үйкеу), Нан илейік, нан илейік (алақандар төмен, қолдарды алға созу, кеудеге жинау). Домалатып, ораймыз (қолдарды кеуде алдында шынтақ бүгіп, өзара айналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдар белде, сап түзеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау), Аппақ ұнды қағамыз</p>	<p>Саусақ гимнастикасы. «Бауырсақ». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналдырамыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналдырамыз).</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ.</p>

			(еңкейіп, алақанды тізеге қағу).		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка «Ару күз». Міндеттер. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай алу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>. Дене тәрбиесі «Нан болса, ән де болады». Міндеттер. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. ***** балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>Дене тәрбиесі «Нан қадірі». Міндеттер. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; ҮІӨ кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егетін дихандардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Сабәк басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: «Күн қандай көңілді!», «Нан болса, ән де болады!», «Бәріміз күшті боламыз!», «Жарайсың!», «Керемет!» сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану.</p>	<p>Музыка « күз». Міндеттер. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай алу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Дене тәрбиесі «Еңбектейік, ерінбейік». Міндеттер. Еңбектеу жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеген кездегі дене қимылының ерекшеліктерін, заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Еңбектеп жеміс жинайық» ойыны. Міндеттер. Еңбектеу. Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p>

		Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру.			Педагог балаларға еңбектеп жүріп, жерде шашылып жатқан ойыншық жемістерді жинатады. (дене тәрбиесі****)
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар «Наубайшы». Міндеттер. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. «Нанның дәмін көрейік» рефлексиясы. Міндеттер. Нанның дәмін сезінуге, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Нанның қасиеті». Міндеттер. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен келетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Нан өнімдерінің атаулары арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. «Ойыншықтарға нан берейік» жаттығуы. Міндеттер. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар». Міндеттер. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішіннің қасиеттерін жеміс және көкөніс пішіндерінен	Жапсырудан ойын-жаттығулар. «Піскен бауырсақтар». Міндеттер. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқампаздығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке	«Жуыну әні» атты мультфильмін көру. Міндеттер. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну қимылдарын қайталауға ынталандыру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)

			байқап, дұрыс табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көкөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.	қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеуге, аяққа баспауға тәрбиелеу. «Дәмін көрейік» рефлексиясы.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Кешен №1	Кешен №2	Кешен №3	Кешен №4	Кешен №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп қоюды үйрету. Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жанға жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балаларға «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жанға жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка****)

				көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене тәрбиесі)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Шегіртке сияқты секіреміз» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі**) Міндеттер. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруді үйрету. Ойын ережесі бойынша ойнау керектігін түсіндіру. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту. «Ұқсас пішіндерден жұп құра» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет,) Міндеттер.</p>	<p>«Жапырақ жинайық» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларға жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және</p>	<p>«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-</p>	<p>Вариатив «Бала тілін дамыту» Сөйлем құрылымы. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр» Сөйлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату «Біз шалқандай өстік» жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**) Міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету;</p>	<p>«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>

	Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Вариатив «Қызықты математика» «Түсіне қарай таңда» 1 Түстер туралы ұғымдарын кеңейту, ойынға қызығушылығын арттыру	жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер. *****«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	
Балалармен жеке жұмыс	*****Арнұрмен Ермексаян шар илеу амалын меңгерту. «Бауырсақ».	*****Мөдемен өле жолдарын қайталау Д. Ахметова «Кірпі». Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Айкөркеммен Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	Әлинұрмен Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	Айлинмен «Әй! Бауырсақ, Бауырсақ!» ойыны. міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. – Әй, Бауырсақ! Әй, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті.

					Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Түскі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті дағдылар, қазақ тіл***і, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»

Тәрбиеші: **Жақыпова А Сексембаева А**

Әдіскер:  **Серикбаева Г.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10 - 24.10.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары»	«Күзгі құбылыстарды атап айтқызу және байқатудың маңызы»	«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затын білейік»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидукусті суқұйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». Міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафттарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншықпен ойын.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары)

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. Міндеттер: балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка****)	орнатуға қатыстыру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». Әсеттің әні «Қоңыр қаз». (орындаған Нұржан Нұрпейісов) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-ogyndauyndagy-nder «Өнегелі». «Менің армандарым және мақсаттарым». Тақырыбы: «Мен нені қалаймын?» Мақсаты: балалардың не қалайтындарын, не ұнататындарын анықтау.				
	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда	"Торғай" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай

	<p>ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, «Қош!» – деп айтады. «Қош!» – деп айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. С.Торайғыров «Жапырақтар». Гүлдеген, біткен жапырақ, Бұтақтары салбырап, Уақыты еді жетілген Көз тартарлық балбырап. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қ.Аманжолов «Балалар — біздің болашақ». Балалар — біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз.</p>	<p>ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қ.Мырза Әли «Күз» Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді.</p>	<p>қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка «Күз сыйлаған топ-топ». Міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; *****музыкалық-</p>	<p>Дене тәрбиесі «Аттап жүгірейік». Міндеттер. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттағанда қимыл ептілігін жетілдіру;</p>	<p>Дене тәрбиесі «Торғай секіреді». Міндеттер. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; *****заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына</p>	<p>Музыка «Күз сыйлаған топ-топ». Міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық</p>	<p>Дене тәрбиесі «Көңілді секірейік!» Міндеттер. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: «Торғайға ұқсап көңілді секірейік!», «Бәріміз епті баламыз!», «Бәрекелді!», «Жарайсыңдар!» сөздерін пайдалану;</p>

	<p>Ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p>жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. Қазақ тілі Көлдегі үйректер». Міндеттер. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту.</p>	<p>жаттықтыру.</p>	<p>қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу. «</p>	<p>түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. «Көңілді секіреміз» ойыны. Міндеттер. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 таяқшадан) аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.</p>
	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. «Балапанға саты». Міндеттер. Балаларға балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыруға дағдыландыру; педагогтің үлгісі бойынша балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. Міндеттер. Өлеңнен үзінді оқу арқылы балаларды күз мезгілінде жапырақтардың сарғаюы, жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күзгі құбылыстарды көркемсөзбен бейнелеуге жаттықтыру. М.Әлімбаев «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. «Сары балапан». Міндеттер. Балаларды қарындаштың жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан суретінің кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбасының ішін толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. М. Мақатаевтың «Сап-сары жапырақтар» өлеңі. Мақсат-міндеттер. Балаларды М.Мақатаевтың «Сап-сары жапырақтар» өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінде жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күзгі құбылыстарды</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығулар. «Құстар әні». Міндеттер. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. «Құстардың ұясы» ойыны. Міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым</p>

	құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқампаздығын дамыту. «Балапанға саты» іс-тәжірибе жаттығуы. Міндеттер. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту.	Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда Трактор қырда. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітіп қалғанын түсіндіріп, таяқшаның ұшын бояуға қайта малу амалдарын көрсету; сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлпілдеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру.	көркемсөзбен бейнелеуге жаттықтыру. «Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина» ойын жаттығуы. Міндеттер. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Есте сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Кешен №6	Кешен №7	Кешен №8	Кешен №9	Кешен №10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартамын, Тамақты тауысып жеймін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы музыка тындау. (музыка****)</p>	<p>Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	<p>«Қайырлы таң!» мультфильмін көру. Міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар қасында</p>	<p>«Серуенге жиналамыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттер. Балаларға жылдың әр маусымына әртүрлі киім киілетінін түсіндіру, киім атауларын дұрыс</p>	<p>«Не, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Аулаға</p>	<p>«Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны. Міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға</p>	<p>«Қуыршақтар» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Қарапайым сұрақтарға және</p>

<p>үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. « .</p>	<p>айтуды үйрету, киім түрлерінің жалпылама атауларын білдіретін «киім», «аяқ киім», «сырт киім» түсініктерін бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p>	<p>неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетін тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>*****Бабырмен өлеі жаттау Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. «Балапан». Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: «Шиық-шиық». Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Сезммен Балапан сурет салу және әңгімелесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бекасымен «Құстарға жем». Ермексизден көлемі бірдей кесектерді үзу, ұсақ жем түйіршіктерін илеу амалын игерту. (мүсіндеу, көркемсөз) Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.</p>	<p>Арнұрмен «Торғай» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды такпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу</p>				

	<p>құралдарын орнымен қолдануға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
Серуен	Кешен№ 11	Кешен№ 12	Кешен№ 13	Кешен№ 14	Кешен№ 15
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Кешкі ас	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайын, Тамақты тауысып алайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) індеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				
Балалардың	«Бала қасықты қай	«Бала қасықты қай	«Есте сақтау қабілетін	«Күзгі құбылыстарды	«Балалардың ең сүйікті

үйге қайтуы	қолмен ұстайтынын ескеру»	қолмен ұстайтынын ескеру»	дамыту жаттығулары»	атап айтқызу және байқатудың маңызы»	ойыншығы мен затын білейік»
-------------	------------------------------	------------------------------	---------------------	---	--------------------------------

Тәрбиеші: Жақыпова А Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым : Шқғыла балабақшасы

Топ: «Айгөлек» »ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 31.10.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармашылық, эксперименталдық,		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. "Қарбыз". (сенсорика)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Қуыршақ ойыншығымен ойнату. (қоршаған әлеммен

<p>еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка*****) Түстер (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; жемістерді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызыл алманы Тістеп көрсең, болғаны: Тәтті дәмін білесің, Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)</p>	<p>моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев ""Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>таныстыру) Міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Кешен № 4</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді.</p>				

	<p>Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Абай толғау" (орындаған Қаршыға Ахметдияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>				
		<p>Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене</p>	<p>Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; жемістерді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызыл алманы Тістеп көрсең, болғаны: Тәтті дәмін білесің, Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім,</p>

		тәрбиесі**))			алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі "Домалайды алмалар". Міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуына үйрету; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыту, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабілеттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиеле "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны . Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері. Балалардың "күз" жайлы	Дене тәрбиесі "Торғай секілді секірейік". Міндеттері. Балаларда заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу. "Торғай секілді секіреміз" ойыны.	Музыка "Күз". Міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.

		<p>түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін егістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс</p>			
		<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Балапан". Міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту.</p>	<p>Математикадан ойын-жаттығулар. "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Күн". Міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жемістер мен көгөністер". Міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық</p>

		<p>"Балапандар" қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. <p>Орындықтарға отырғызу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балапандарым, аулаға шығыңдар. 	<p>нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту.</p> <p>***** көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, ажыратуды үйрету</p> <p>"Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.</p>	<p>қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру.</p> <p>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріу.</p> <p>Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.</p>	<p>қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p>				
Серуен	Кешен № 16	Кешен № 17	Кешен № 18	Кешен № 19	Кешен № 20

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка****) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, мандайың. Педагог тапқалты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіню. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене				

	тәрбиесі**))				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативті компонент. «Түрлі түсті сарафан» Балаларға түстердің өзгеруін көрсету арқылы, бір түстен екінші түске көшу және түстер арасындағы байланысқа назар аударту.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. (дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші	Вариативті компонент Ойыншықтар. Саусақ жаттығуы «Тыңдамайтын доп» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру

				болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.	
Балалармен жеке жұмыс		Айлинмен «Суретінен таны» ассоциациялар бойынша сөздік жаттығу. Міндеттер. Балаларға суретте бейнеленген іс-қимылды сөзбен айтып беруді үйрету. Құрал-жабдықтар: адамның әртүрлі іс-қимылын білдіретін карточкалар.	Хамидпен Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Исламмен Саусақ жаттығуы. Міндеттер. Балаларға саусақ жаттығуларын жасату арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Піл» жаттығуы. Оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың бас бармағы мен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады.	Әлинұрмен Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір.

					(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Түскі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі**, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</p> <p>(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>				

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>			
<p>Балаларды ң үйге қайтуы</p>		<p>"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"</p>	<p>"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"</p>	<p>"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"</p>	<p>"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"</p>

Тәрбиеші: **Жақыпова А Сексембаева А**

Әдіскер:  **Серикбаева Г.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **03.11 - 07.11.2025ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)				

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №5				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді (орындаған Айгүл Үлкенбаева) «Өнегелі»: Тақырыбы: «Адалдық алаңы». Міндеті: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.				
	Жабайы табиғат әлемі жайында суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, жауап беруге баулу.	«Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жабайы аңдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; жалпылау, заттарды дұрыс атауға; ойлау қабілетін дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік	Дене тәрбиесі "Озамын десең - зерек бол". Міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға	Музыка "Қорқақ қоян". Міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз". Міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге;

	<p>мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. *****"қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін түсіндіру</p>	<p>тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. *****5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру</p>	<p>мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету;</p>	<p>құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.</p>
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Сиқырлы кемпірқосақ". Міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ханзада бақа". Міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып әлемінің шамдары". Міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа</p>

	туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". ***** ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру;	Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.		шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелеріңді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка****)
Ұйқыдан	Міндеттері. Балаларды ақырын ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды				

біртіңдеп ояту, сауықтыру шаралары	уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. (дене тәрбиесі****, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Вариативтік компонент «Таныс пішіндер доминосы» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Вариатив. «Бала тілін дамыту» Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертегі» Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт – трактор.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Дидактикалық ойын. «Артығын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не	Хантөре «Суреттерді орналастыр». (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз	Хамит «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	Нұрхан «Жоғарыда, төменде» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап	****Бабырмеен «Оң және сол» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. оң және сол жақты ажуратуға мүмкіндіктер жасау. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен

	бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста болады.	салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.		үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады.	ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.(коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тәрбиеші: Мыңбаева Н.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **10.11 - 14.11.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. (Әбіш Кекілбаев)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді (орындаған Айгүл Үлкенбаева) «Өнегелі»: Тақырыбы: «Адалдық алаңы». Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.				

өткізуге дайындық					
	<p>Жабайы табиғат әлемі жайында суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, жауап беруге баулу.</p>	<p>«Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.</p>	<p>Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жабайы аңдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; жалпылау, заттарды дұрыс атауға; ойлау қабілетін дамыту.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка "Кірпі". Міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Ойын шартын ұстанайық". Міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. ***** еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.</p>

		әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мыршай". Міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Түлкі деген қу болар". Міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. ***** Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасауды үйрету	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Батпан құйрық". Міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Кешен №6	Кешен№ 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»(музыка****)
Ұйқыдан	Міндеттері. Балаларды ақырын ояту.Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау,				

біртіңдеп ояту, сауықтыру шаралары	аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертегі» Байланыстыр асөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту. ***** (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету;	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау.	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт – трактор.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин «Артығын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста болады.	****Бабыр «Суреттерді орналастыр». (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.	Көзайым «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	Ислам «Жоғарыда, төменде» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ	Шадияр «Оң және сол» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. оң жіне ол жақты ажуратуға мүмкіндіктер жасау. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.

				жоғарыда аспанда ұшады.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тәрбиеші: **Мыңбаева Н.**

Әдіскер:  **Серикбаева Г.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **17.11 - 21.11.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. " «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №6				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	"Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету				

дайындық	дағдыларын дамыту.				
	<p>Ертегілер туралы викторина. Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p>	<p>Ертегілерді сахналайды. Міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. Міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка "Қорқақ қоян". Міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту</p>	<p>Дене тәрбиесі "Ойын жүргізуші". Міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3—4 рет) үйрету. Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. ***** Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеуге үйрету</p>	<p>Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз". Міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.</p>

	қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.				
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен жаттығулар. «Ойыншықтар фабрикасына саяхат» ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б]» Міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер күтімі". Міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. ***** Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру;	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ханзада бақа". Міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Алтын құс". Міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Сикырлы кемпірқосақ". Міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Кешен № 11	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Міндеттері. Балаларды ақырын ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер". Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға кез келген сөзді айтады, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар – қар.	Вариатив «Қызықты математика» «Әдемі пішіндер» ой Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын дамыту, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуге үйрету	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. Міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Вариатив «Бала тілін дамыту» Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар»	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Шадияр Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз).	Көзайым. Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп?». Міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.	Бабыр "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.	Айлин Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеттері. Заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.	Ислам "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, жануарларды үйлерімен салынған суреттер.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)				

<p>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.</p>	<p>"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Мыңбаева Н.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **24.11 -28.11.2025ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! (Әлихан Бөкейханов)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)				

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 7				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді (орындаған Айгүл Үлкенбаева) «Өнегелі»: Тақырыбы: «Адалдық алаңы». Мақсаты: балаларда адалдық ұғымын қалыптастыру, оның не екенін және не үшін маңызды екенін түсіну.				
	Жабайы табиғат әлемі жайында суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, жауап беруге баулу.	«Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Жабайы аңдар. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; жалпылау, заттарды дұрыс атауға; ойлау қабілетін дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік	Дене тәрбиесі "Озамын десең - зерек бол". Міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде	Дене тәрбиесі "Арқан астынан еңбектеу". Міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға	Музыка "Қорқақ қоян". Міндеттері. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік	Дене тәрбиесі "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып


	<p>мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>	<p>баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету.</p>	<p>мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; ***** әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету</p>	<p>жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету.</p>
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Сиқырлы кемпіркосақ". Міндеттері. Балаларға кемпіркосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпіркосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпіркосақ түстерін тап".</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ханзада бақа". Міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып әлемінің шамдары". Міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.</p>

	қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".	Міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жөндейік." Міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.		Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласыңдар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасыңдар.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	№ 16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка****)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Міндеттері. Балаларды ақырын ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				


шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау.	Вариатив «Қызықты математика» »«Суретті тіз» Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Вариатив «Бала тілн дамыту» Қысқа дайындық. Тіл жаттығуы «Дауыстарын қайтала» Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт – трактор.
Балалармен жеке жұмыс	Айлин Дидактикалық ойын. «Артығын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар	Хантөре «Суреттерді орналастыр». (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.	Хамит «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	*****Бабырмен «Жоғарыда, төменде» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады.	Айкөркем «Оң және сол» жаттығуы. (математика негіздері) Міндеттері. оң жіне ол жақты ажуратуға мүмкіндіктер жасау. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.

	артық, қар қыста болады.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Тәрбиеші: **Мыңбаева Н**

Әдіскер: 

Серикбаева Г.

Әдіскер: 

Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **01.12 - 05.12.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. (Білге Қаған)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№7				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков «Өнегелі»: Технологиялар және оларды пайдалану. Тақырыбы: «Технологиялар әлемі». Міндеті: технологиялардың өмірдегі рөлін талқылау, оларды дұрыс қолдануды үйрету.				

	<p>"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p>	<p>"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Дала аппақ" Міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Досқа нені үйретемін?" Міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі "Төрт тағандап еңбектеу". Міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.</p>	<p>Музыка "Дала аппақ" (Бекіту) Міндеттер. Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйретуді жалғастыру; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін дамыту. ***** Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p>

		"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді" тақпағын жаттау". Міндеттері. Балалардың ұғымында"тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды толықтыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. *****"ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын еске түсіру	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аққала". Міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Аулаға қар жауды". Міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аппақ қыс". Міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Кешен №1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем

	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	тыңдатады. (музыка)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)		әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». (қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.</p>	<p>Вариатив Қызықты математика» «Кім не жейді?» 1 Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p>«Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады.</p>	<p>Вариатив. «Бала тілін дамыту» Қысқы тіршілік. Саусақ жаттығуы «Қасқыр» Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналамыз». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту. Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім, шағын киім шкафы және орындық</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>*****Әлинур Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>*****Мөде «Сыңарын тап». Міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Ойынға қызығушылықтарын</p>	<p>Ислам "Қыс белгілерін ажыратамыз". Міндеттері. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бекасыл. "Сипаттамадан тап" Міндеттері. Затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Тіл дамыту белгілі бір</p>	<p>Амина Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген</p>

	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға баулу.	арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.	заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лег» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Keңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тәрбиеші: Мыңбаева Н.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **8.12 - 12.12.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. "</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) «Өнегелі»: Сыпайылық пен әдептілік. Тақырыбы: «Қалай әдепті боламыз?» Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас және басқаларға құрмет көрсету дағдыларын дамыту.				

	<p>Ертегілер туралы викторина. Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.</p>	<p>Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p>	<p>Ертегілерді сахналайды. Міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды. Міндеттері. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка "Жаса, елім!" Міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Озаттар эстафеталары". Міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Қазақ тілі Киімдер, аяқ киім, бас киім. Міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту. ***** Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Міндеттер: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны</p>	<p>Музыка "Жаса, елім!" (Бекіту) Міндеттер. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыруды жалғастыру. узыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, .</p>
	Тіл дамыту және көркем	Қоршаған әлеммен	Құрастырудан ойын-	Тіл дамыту және көркем	Қоршаған әлеммен

	әдебиеттен жаттығулар. «Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б]» Міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру.	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер күтімі". Міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету.	жаттығулар. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Алтын құс". Міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Сикырлы кемпірқосақ". Міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. ***** Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік беру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сикырлы шапаны» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Міндеттері. Балаларды ақырын ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Дидактикалық ойын. "Сикырлы сөздер". Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, ойлау қабілетін дамыту.	Вариатив «Қызықты математика» «Шыршаны безендіреміз» Түстеріне қарай	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Бес тас" қимылды ойыны. Міндеттері. Балалардың қазақ ұлттық қимылды	Вариатив «Бала тілін дамыту» Менің Қазақстаным. Саусақ жаттығуы «Үй » Қазақстан Республикасы туралы түсінік	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Барысы. Тәрбиеші балаларға допты

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға кез келген сөзді айтады, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар – қар.	топтастыруға үйрету	ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	беру. Еліміздің рәміздері, астана туралы түсіндіру.	кезекпен лақтырады, Допты қайтарған бала жануардың қалай дыбысын айтады. Сиыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр)
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз).	*****Бабыр Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп?». Міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.	Шадияр "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар.	Дидар Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеттері. Заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары.	Көзайым "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, жануарларды үйлерімен салынған суреттер.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)				

Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.

Балалардың үйге қайтуы

«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.

Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.

"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.

"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: **Мыңбаева Н**

Әдіскер:  **Серикбаева Г.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **15.12 - 19.12.2026ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 8				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: аңдардың қысқы тіршілігі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Қолғап", "Түлкі мен қасқыр" ертегілері; Н. Жанаев «Ақ қоян». "Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев)</p>				

	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.		Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,	Аңдар туралы такпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Шеңбердегі қызықтар". Міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.	Музыка "Жаңа жыл". Міндеттер. Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету
	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аю мен қасқыр".		Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аңдардың іздерін	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апандағы аю".	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қонжықтың достары".

	Міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.		зерттейік". Міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ұғымдарын жетілдіру.	Міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Кешен № 11	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, қызығушылыққа баулу.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Басқа планеталықтар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліпқоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекванын «Бесік жыры» әні (музыка****)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің		Вариатив «Қызықты математика» «Апта күндері» 1 Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Вариатив «Бала тілін дамыту» Қысқы еңбек. Саусақ жаттығуы «Мұз бұлақ» Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу	«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық

қарау және басқалары)	мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі жасайды, кассир-сатушы дәріхана меңгерушісі дәрі жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.				ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс орнату.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сезім Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Жазда қыдырады, Қыста тынығады. (Аю)</p>		<p>Шадияр "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Бекасыл "Ненің құйрығы?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың, қасқырда түлкінің, түлкіде аюдың құйрығы. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап табуға көмектесу.</p>	<p>Көзайым "Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру).				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка*****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.</p>	<p>«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.</p>	<p>«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.</p>

Тәрбиеші: **Мыңбаева Н.**

Әдіскер:  **Серикбаева Г.**

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **22.12 - 26.12.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Кұнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка****)</p>				
Ертеңгілік жаттығу	№ 9				
Таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков https:// «Өнегелі»: Технологиялар және оларды пайдалану. Тақырыбы: «Технологиялар әлемі». Міндеті технологиялардың өмірдегі рөлін талқылау, оларды дұрыс қолдануды үйрету.				
	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме құрау.

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. ***** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Шырша жыры". Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Аяз-атамен ойындар жарысы". Міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Ұзындыққа секіру" Міндеттер: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шегіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету. *****Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты	Музыка "Шырша жыры". Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Қысқы ойындар". Міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.

			сақтауға үйрету		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қыс келді" тақпағын жаттау". Міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды толықтыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Аққала". Міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Аулаға қар жауды". Міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аппақ қыс". Міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". Міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап».</p> <p>(қазақ тілі**, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.</p> <p>Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p>	<p>Вариатив.</p> <p>Қысқы еңбек.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Мұз бұлақ» Адамдардың қысқы еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу</p>	<p>«Айна» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p>Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады.</p> <p>Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?".</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p> <p>Барысы:тәрбиеші балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді.</p> <p>***** Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналамыз». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім, шағын киім шкафы және орындық</p> <p>Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлинур</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</p> <p>Міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p>	<p>*****Мөде</p> <p>«Сыңарын тап».</p> <p>Міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу.</p>	<p>Ислам</p> <p>"Қыс белгілерін ажыратамыз".Міндеттері.</p> <p>Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс</p>	<p>Бекасыл.</p> <p>"Сипаттамадан тап"</p> <p>Міндеттері. Затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p> <p>Тіл дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.</p> <p>Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен</p>	<p>Амина</p> <p>Шешуін тап, заттарды ата.</p> <p>Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, фланелеграф.</p> <p>Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя</p>

		Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек.	мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық!	жұмбақтарды алдын ала дайындау.	бастайды. Балалар сұрақтарға жауап береді.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «легó» конструкторлардан құрастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру, ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тәрбиеші: Мыңбаева Н.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **29.12 - 31.12.2025ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №9				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалар кітапханасы: қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру; қыс туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу.				
	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.	Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Қыс қызығы суретіне қарап, әңгіме, мәтін құрау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Шырша ойыншықтары". Міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру	Дене тәрбиесі "Қысқы эстафеталар". Міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке." Міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру;	Дене тәрбиесі "Жыланша жорғалау". Міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.		

		әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. ***** «Биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту.			
	Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» (дене тәрбиесі**) Міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады.	Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» (қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	Құрастыру "Қыс қызығы". Міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				
Серуен	Кешен №21	Кешен №22	Кешен №23		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дене тәрбиесі**, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады.	Вариатив «Қызықты математика» «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	вариатив «Бала тілін дамыту» Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Қоңыз» Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету		
Балалармен жеке жұмыс	Бекасылмен Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем	Арнұрмен***** Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Жанелмен «Табиғат жайлы әңгімелесу». (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды әңгіме		

	<p>әдебиет) Міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, оларды есте сақтауға баулу.</p>	<p>тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.</p>				
Серуен	<p>Күндізгі серуенді жалғастыру</p>				
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Кешкі ас	<p>Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p>				

басқалары)	Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасының денсаулық бағдарламасы».	Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»	Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»		

Тәрбиеші: Мыңбаева Н.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.01 - 09.01.2026ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешен № 10				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілінің құбылыстары" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қыс жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Ақшақар", Ғ. Құлахмет "Аппақ қар", Қ. Толыбаев "Кімнің тоны жылы?".</p>				
	<p>Әңгімелесу «Менің құқықтарым мен міндеттерім» (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын бекіту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:.</p>	<p>Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>		<p>«Қылқалам ханшасы». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Сөз өнеріне баулу. есте сақтауға үйрету. Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p>	<p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Аққаламен достасайық" Міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету Қазақ тілі ""Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік</p>		<p>Музыка "Аппақ қар" Міндеттер. Балаларға әнді ықыласпен тыңдауға және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қар атысайық". Міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қырау". Міндеттер: балалардың</p>

	<p>қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы."</p> <p>Міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру. ***** балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру;</p>	<p>өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Оюлар салынған қарлы жолақ".</p> <p>Міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.</p>		<p>орындауға жаттықтыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануды жалғастыру.</p> <p>***** музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Аппақ қар".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p>	<p>жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығулар</p> <p>"Қуыршақ театры шымалдығын әшекелейміз".</p> <p>Міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымалдығын безендіруге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сірліккемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта</p>				

	қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 1	Кешен № 2		Кешен № 3	Кешен № 4
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка****)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. (дене тәрбиесі**, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. « Өнегелі тәрбие ». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Қар жауғанда". Міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.	Вариатив. «Іісі бойынша анықта» ойыны 1 Сезім түйсігін, қоршаған ортаға қызығушылығын " Жалпы атауын бер " үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)		«Үнемді пайдалану». Дамытушы мультфильмдер. «Бәріне ортақ су» Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау. Үнемді пайдалану мәдениетін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.</p>		<p>Вариатив. Киімдер. Саусақ жаттығуы Киімдер туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Омармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде</p>	<p>*****Жақсылық Әлинұрмен "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды</p>		<p>Әселмен "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ертегі (әңгіме) мазмұны желісінің</p>	<p>Исламмен «Суреттер құрастыру». (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету,</p>

	өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.		реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу..	әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				
Серуен	Кешен № 1	Кешен №2		Кешен №3	Кешен №4
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру)				

	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».		Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **12.01 - 16.01.2026**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» . Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p>міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)</p> <p>«Лото» үстел үсті ойыны. Құстар (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттері. Балалардың құстар туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешен № 10				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Аңдардың қысқы тіршілігі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: аңдардың қысқы тіршілігі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Қолғап", "Түлкі мен қасқыр" ертегілері; Н. Жанаев «Ақ қоян». «Өнегелі»: Экология және планетаға қамқорлық. Тақырыбы: «Жасыл планета». Міндет: балалардың экологиялық санасын тәрбиелеу.</p>				
	<p>Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. ***** Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Аңдар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. ***** көркем сөзге қызығушылыққа баулу</p>	<p>Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка "Аңдар туралы не білеміз?" Міндеттер. Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Жоғары және төмеен дыбыстарды ажырата</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз" Міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық</p>	<p>Музыка "Қасқыр үнін тыңдайық". Міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Жоғары және төмеен</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар". Міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта</p>

	<p>білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) дамыту. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. *****шеңбер және сопақша пішіндерді салуды жетілдіру</p>	<p>дағдыландыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға машықтандыру; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аңдардың іздерін зерттейік". Міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>дыбыстарды ажырата білуді (секста, септима шегінде жоғары, төмен) жетілдіру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апандағы аю". Міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығулар "Аю мен қасқыр". Міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p>	<p>қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қонжықтың достары". міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жабайы жануарларға қамқорлық". Міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп</p>				

	ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 7	Кешен №8	Кешен № 9	Кешен №10	Кешен № 11
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Күндізгі ұйқы	«Үш батыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) « Өнегелі тәрбие ». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. "Жануарларды топтастыру" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Вариатив. Математика негіздері "Тапсырмаларды орындаймыз". Міндеттер: балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ақ аю". Міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. «Қаржылық сауаттылық». «Ақша жинақтайтын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог

<p>қарау және басқалары)</p>	<p>жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Театраландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>«Гараждар» 1</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ветеринарлық емхана".</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеті: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сандықша» дидактикалық ойыны.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттері: балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар.</p> <p>Вариатив</p> <p>Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы</p> <p>«Ботақан»</p> <p>Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу</p>	<p>(жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Вариатив</p> <p>Бала тілін дамыту</p> <p>Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс.</p> <p>Тіл жаттығуы «Қоңыз»</p> <p>Міндеттер . Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынға, буынды дыбысқа бөле білуді үйрету</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Омармен</p> <p>Қазақстанда мекендейтін жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешу (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Жабайы аңдар,</p>	<p>Арнұрмен</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.</p>	<p>Айкөркеммен</p> <p>"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Алдиярмен</p> <p>"Ненің құйрығы?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Мадинамен</p> <p>"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең"</p>

	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.				туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.
Серуенге дайындық	<p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 7	Кешен №8	Кешен № 9	Кешен №10	Кешен № 11
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.</p>				

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19.01 - 23.01.2026ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) Үстел үсті ойыны «Мозаика».(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	Жатығу кешені № 11				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	<p>Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп ,</p> <p>Торғайларға тастандар.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыстайтын құстар" тақырыбына әшекейлеу.</p> <p>Балалар кітапханасы: қыстайтын құстар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: А. Байтұрсынов "Қарға мен түлкі", Ш. Смаханұлы «Бұлбұл мен тоқылдақ», тағы басқа.</p> <p>«Өнегелі»: Қарым-қатынас жасау өнері. Тақырыбы: «Бір-бірімізбен қалайша достасамыз және қалай араласамыз?» Міндеті: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.</p>				
	<p>Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Құстар туралы тапқыты мәнерлеп оқу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға ынталандыру. Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсінуге көмектесу.</p>	<p>"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Қыс" әні</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жылдам және епті</p>	<p>Музыка "Құстар әні".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы".</p>

	<p>Міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (дене тәрбиесі**, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру; ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Дорбадағы құмалақтар" Міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі</p>	<p>құстар". Міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бұлбұл мен тоқылдақ". Міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сары шымшық". Міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.</p>	<p>Міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Аялайық құстарды". Міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. ***** балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту Ұжымдық жұмыс. Мүсіндеу. "Жемшашарға шымшықтар қонды". Міндеттері. Шымшық мүсінін бірнеше бөліктерден мүсіндеуге (дөңгелектеу, есу, шымшу, жақпалау), оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,</p>	<p>Міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

		заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау. ***** балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру		бөліктерді біріктіруге үйрету. Құстарды аялауға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « Экологиялық тәрбие ». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. « Өнегелі тәрбие ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. « Қауіпсіздік ». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15	Кешен № 16
Серуеннен оралу	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.				
Ұйқыдан	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды).				

<p>біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сиқырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ертегі (әңгіме) мазмұны желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,</p>	<p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p>	<p>"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. ***** Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар</p>	<p>Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қасқыр мен түлкі" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.</p> <p>Вариатив. «Бала тілін дамыту» Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбаңбай аю» Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байыту</p>

	қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	соңын ойдан құрастыруға баулу. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Вариатив. «Кімге не керек» 1 Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.	(сайқымазақ, гимнаст, сикыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Бекасылмен «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.	СЕзіммен Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) міндеттер. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	*****Алинұрмен "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."	Нұрханмен "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	*****Бабырмен Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15	Кешен № 16
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	<p>Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау. Балалар суретінің көрмесі.

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.01 - 30.01.2026ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі». Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.(музыка****)				
Ертеңгілік	Жаттығу кешені № 11				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындай Су дегенім осындай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Әжелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қоршаған әлем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: үй өсімдіктері, қоршаған әлем заттары, құралдар жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: «Өнегелі»: Саяхаттар мен жаңалықтар. Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем». Міндеті: балалардың ой-өрісін кеңейту.</p>				
	<p>Қоршаған әлем туралы суреттер қарастыру және әңгімелесу. (тіл дамыту дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p>	<p>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Санамақ (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу. Үй жануарлары атауларын айтқызып, сөздік қорды белсендіру. Артикуляцияны, тыныс жүйесін жетілдіру.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Мысығым". Міндеттер: Балаларды мысық туралы әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p>
	<p>Әннің әннің сөздік мағынасын түсініп айтуға үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар "Аквариум балықтары". Міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру. ***** үлкен және кішкентай ұғымдарын кеңейту</p>	<p>жағдайда жүгіруге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Бақша ағаштары". Міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығулар "Мысығым менің мысығым". Міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p>	<p>білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Түрлі пішінді балықтар". Міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.</p> <p>«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Террариумдағы тасбақа". міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p>

		ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. ***** Жиһаз түрлері бұралы түсінік беру		өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « Экологиялық тәрбие ». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. « Өнегелі тәрбие ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. « Қауіпсіздік ». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен№13	Кешкен№14	Кешен№15	Кешен№16	Кешен№17
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. « Өнегелі тәрбие ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. « Айдаһар » ертегісін тыңдату. (ютуб желісінде аудио ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу. Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (дене тәрбиесі) « Өнегелі тәрбие ». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				

	Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны. (ден тәрбиесі**, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</p> <p>"Тиін жаңғақ кеміріп отыр".</p> <p>Міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p>«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттер. Уақытты</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)</p> <p>Міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу.</p> <p>"Не (кім) қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту</p>	<p>Вариатив. Көлік түрлері. Саусақ жаттығуы «Ұшак»</p> <p>Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Қол жаттықтыру жаттығулары</p> <p>Театрды сахналау.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>"Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою. міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p>	<p>«Үй жануарлары мен төлдері».</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p> <p>«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие».</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеді, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме</p>

	бағдарлау. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	сақтауға баулу. Вариатив «Бұлар нелер?» Міндеттер Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету			өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар.
Балалармен жеке жұмыс	Диаспен «[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшандыққа, мұқияттылыққа баулу. -	Әминамен санамақтар жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	Омармен "Үй жануарына күтім жасау" тақырыбына әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	*****Әлинұрмен «Не артық?» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.	*****Арнұрмен "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.

Серуенге дайындық	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен№13	Кешкен№14	Кешен№15	Кешен№16	Кешен№17
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу.	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз»	Әңгімелесу. «Туған жерім тамаша».

	Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	аналармен әңгімелесу.		тақырыбында газет шығару.	
--	------------------------------------	-----------------------	--	---------------------------	--

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **02.02 - 06.02.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №12				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы адам таңдайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу:</p>				
<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,</p>	<p>"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері) Міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка "Көңілді арбакеш". Міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доғадан өрмелеу". Міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Қазақ тілі</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жұптасып шынығайық". Міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау *****. балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка "Көңілді арбакеш". (Бекіту) Міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p>

		"Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. ;			
	«Қаржылық сауаттылық». «Мамандық» дидактикалық ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балалардың ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Абзал жан - дәрігер". Міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспаздың кесу тақталары". Міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мамандықтың бәрі жақсы". Міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Етікшінің жаңа қос етігі". Міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету;	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мен дәрігер боламын". Міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу;	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.
Серуенге дайындық	«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 1	Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4	Кешен № 5
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді				

	бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ қонжық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқызы» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру "Бағдаршам". Міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; « Тігінші » сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Тіл ұстарту. жаттығуы "Кім не істейді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. « Аударыспақ » –	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. « Шаштараз » сюжетті-рөлдік ойыны.	Қимылды ойын. Допты ұстап алу (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен	« Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам ». Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамыр илеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы

	Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Тігіншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Ойын шарты бойынша ойнату	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу.	орын алмасады.	түсініктерін кеңейту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Балалармен жеке жұмыс	Мадинамен Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	Исламмен Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Әчелмен Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі***) Міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Омармен «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.	Диаспен Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді бақылау				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.				

	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тәрбиеші: Сексембаевп А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **09.02 - 13.02.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Күй күмбірі «Жайлау» күй</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №12				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына әшекейлеу; жөндену, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: тұрмастық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; техникатыралы альбомдар дайындау.				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка "Аққала". Міндеттер: балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге дағдыландыру; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру;.	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед" Міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету	Музыка "Зырлайды шанамыз". (Бекіту) Міндеттер: балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге дағдыландыру; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру;.	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

		- ауыр. Суық - ыстық" Міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту.			
	Сурет салу "Үтік". Міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. *****үтік туралы білімін кеңейту	Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі". Міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру. ***** оң –сол ұғымдарын еске түсіру	Тіл дамыту және көркем әдебиет "Пойыз". Міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру "Ауа баптағыш (кондиционер)". Міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту;	Тіл дамыту және көркем әдебиет "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ қонжық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**)» «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Математика негіздері "Ғажайып сандық". Міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетті, кетті орамал!" ұлттық қимылды ойыны.</p>	<p>Вариатив «Қане, сөйлесейік» ойыны 1 Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілік сезімдерін"Түйілген орамал"</p>	<p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариатив «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Түстер туралы ұғымдарын кеңейтуркем әдебиет)</p>	<p>Құрылыс ойындары "Робот". (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Кім жылдам? (дене тәрбиесі) Ежелгі ойындардың бірі -</p>

	(дене тәрбиесі, қазақ тілі***) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.		Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы.		Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір
Балалармен жеке жұмыс	исламмен Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.	Сезіммен «Луллий шенбері» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды.	ААйлин Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз.	Хамидпен "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру	Шадичрмен Тыныс алу гимнастикасы. (дене тәрбиесі**) Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды.
Серуенге дайындық	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

<p>дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.</p>	<p>Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».</p>	<p>«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.</p>	<p>Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».</p>

Тәубиеші: Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.02 - 20.02.2026 ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен №13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Саламатты өмір салты" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: витаминдердің пайдасы, денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану жайында суреттерді, отбасының спорт түрлерімен шұғылдану альбомдерін (газетті) әзірлеу; энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Алқисса" - Нұрғиса Тілендиев) https://muzik.kz/11204-nrisa-tlendiev-au.html				
	"Дені саудың - жаны сау" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. *****Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Спорт түрлері туралы суреттерге қарап әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**) Міндеттері. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері құрастыруға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Шешендікке, сөз өнеріне өнеріне баулу. Шынықсаң шымыр боларсың. Адамның басты байлығы денсаулық. Дені саудың жаны сау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Ойыншықтар". Міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке	Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп	Музыка "Ойыншық аспаптар". Міндеттер. Балаларға жаңа әнді тыңдағанда оның сыр-сипаты мен ерекшелігін ажырата білуді, әнді эмоционалды қабылдай білу	Дене тәрбиесі "Қанатпен тарту ойыны". Міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта

	<p>қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. ғуға жаттықтыру.</p>	<p>тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) со</p> <p>Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке,</p>	<p>кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; *****Би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге пысықтау.</p>	<p>жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.</p>
--	--	---	--	---	--


		саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. ***** Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аурудан аяған күштірек". Міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Денсаулығым - байлығым". Міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қатарға тұрайық, спортшылар". Міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Дәрумендер". Міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен №54	Кешен №55	Кешен №56	Кешен №57	Кешен №58
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып				

	болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Газша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Әне міне дегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету.	Вариатив «Әркімге өз үйі Міндеттер, Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету	«Өнегелі тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. "Жүрегің неге соғады?" (дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін түндіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы «Гүл тереміз» Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу	"Жалбыз өсімдігі". Міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Мөдемен***** Санамақтар айту жаттығуы.	Ислам "Менің ой-қиялым"	Диас Көркемсөзді мәнерлеп оқу	Айкөркем Мазактамаларды айту	Сехммен "Дене мүшелері"

	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу. Ескен Елубай. "Жаңа санамақ" Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез.	шабыттану сәті. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды.	жыттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді есте сақтауға баулу.	жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың!	жаттығуы. (дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – оң қолым, Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын, майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық үлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі. Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция.

Тәрбиеші: Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **23.02 - 27.02.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.</p>	<p>«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.</p>	<p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p>	<p>«Абайла! Төбедегі мұз».</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталд	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.(сурет салу) Міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>				

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылыққа тәрбиелеу. "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №13				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем. Аналар мерекесі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: құстардың қайтып келуі, көктем мезгілі, аналар мерекесі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, 8 наурыз күніне газет, суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Ө. Тұрманжанов "Ана", Е. Өтетілеуов «Ата тілегі». "Күй күмбірі": "Кеңес" - халық күйі (орындаған Талған Мұқышев) «Өнегелі»: Өртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени өртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.				
	Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Міндеттері. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Көктем туралы такпақтар жаттау (мәнерлеп оқу). (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Әніміз сыйлық болсын".	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы".	. Музыка "Анаға сәлем".	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре

<p>Міндеттер. Балалардың ана туралы әннің сыр-сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, шығарманы музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру</p>	<p>жүру". Міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету ***** балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту.</p>	<p>Міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. *****Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.</p>	<p>Міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру</p>	<p>аламыз". Міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем Мүсіндеуден ойын- Құрастырудан ойын- Қоршаған әлеммен Сурет салудан ойын-</p>
--	---	--	--	--	---

	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Түлкі мен қырғауыл". Міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	жаттығулар "Аққуды мүсіндейміз". Міндеттер: балаларды ермексизден кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.	жаттығулар. "Дос болайық, көбелек" Міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ән салып, құс келді". Міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.	жаттығулар. "Құмыраға салынған гүлдер". Міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту. ****шұд салу дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен №16	Кешен №17	Кешен №18	Кешен №19	Кешен №20
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.(дене тәрбиесі**, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

сауықтыру шаралары	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Вариативтік «Әркімге өз үйі» 1 Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету	Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ақшақар" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. ***** Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.	Вариативтік «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Саусақ жаттығуы « Тышқан» Ертегі мазмұнын айту, сахналау.Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу	«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие». (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері және ережелер туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Әсел Жаңылтпаштар жаттау жаттығуы. Санамақтар ауты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.	Айкөркем Көктем туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Аминамен Мақал-мәтелдер жаттау жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені.	Бабыр***** "Құстар келді" тақпағын жаттау жаттығуы. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	Шадиар "Сюжетті суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру.

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лево-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тәрбиеш: Сексембаева А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **02.03 - 06.02.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өзінің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі****)</p> <p>Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №14				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды				

	пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына әшекейлеу; жөндену, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: тұрмастық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; техникатыралы альбомдар дайындау.				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Нұрлы көктем". Міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту.</p> <p>Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін қазақ тілінде тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсінуді және жауап беру білігін меңгерту;</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі "Қакпашы бола аламыз ба?" Міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау</p>	<p>Музыка "Нұрлы көктем". (Бекіту) Міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.</p>
	<p>Сурет салу "Үтік". Міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу</p>	<p>Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі". Міндеттер: балаларға қағаз</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет "Пойыз".</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Ауа баптағыш</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p>

	техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау. ***** балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету	бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	Міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұжымдық жұмыс. Жапсыру. "Темір жолға шыққан пойыз"	(кондиционер)". Міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру. ***** балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту;	"Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 1	Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4	Кешен № 5
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп

	қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ қонжық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқызы» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері* "Ғажайып сандық". Міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетті, кетті орамал!" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі***) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Варитивті « Әр құсқа өз орны » 1 Суда жүзетін, жыртқыш және батпақта болатын құстар жайлы қысқаша	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы.	Варитивті 8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы «Гүл тереміз» Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу.	Құрылыс ойындары "Робот". (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Кім жылдам? (дене тәрбиесі) Ежелгі ойындардың бірі

	<p>Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады.</p>	<p>хабарлама жасау</p>			<p>- Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрхан Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.</p>	<p>Айлин «Луллий шеңбері» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.</p>	<p>Хантөре Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз.</p>	<p>Хамит "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айкөркем Тыныс алу гимнастикасы. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды.</p>

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді бақылау				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға

					болады».
--	--	--	--	--	----------

Тәрбиеші: Сексембаева А. Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.03 - 13.03.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	<p>Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы адам таңдайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу:</p>				
	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,</p>	<p>"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері) Міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз" індеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету</p>	<p>Музыка "Домбыра". (Бекіту) Міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. *****балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тауға шыққан альпинисттер". Міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен</p>	

		<p>Дене тәрбиесі "Мықтылар жарысы". Міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p>			<p>жүгіруді, енбектеуді жетілдіру. ***** балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіруге үйрету</p>
		<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Аспаздың кесу тақталары". Міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Мамандықтың бәрі жақсы". Міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Етікшінің жаңа қос етігі". Міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мен дәрігер боламын". Міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны. Міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен		Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері: «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Вариативті компонент «Әр құсқа өз орны» 1 Суда жүзетін,жыртқыш және батпақта болатын құстар жайлы қысқаша хабарлама жасау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)" Міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру. «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ</p>	<p>Вариативті компонент Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын «Сандық» Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу</p>	<p>«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамыр илеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны.</p>

			тілі***) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу.		(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Балалармен жеке жұмыс		Хантөре Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	Айлин Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу, қазақ тілі***) Міндеттер. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу, бөліктерді біріктіру, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Хамит «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.	Нұрхан Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді бақылау				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы		Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тәрбиеші: Сексембаева А.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **16.03 - 20.02.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №15				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.				

	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Техника және біз" тақырыбына әшекейлеу; жөндену, өңдеу жұмыстарына қажет құралдар көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: тұрмастық техника, электр техника жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; техникатыралы альбомдар дайындау.				
	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті, затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет». Міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Бесік жыры". Міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Дене тәрбиесі "Қапшаны көлденең лақтыру" Міндеттер: балаларға құм салынған қапшаны 2-2,5 м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыруды; таяқтың (арқаншаның) астынан оң және сол жағымен еңбектеуге; үрлеген доптардың арасынан аяқтың ұшымен жүруге үйрету.	Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп санаймыз?" Міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау

		<p>***** тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дугар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру.</p>			
	<p>Сурет салу "Үтік".</p> <p>Міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p>	<p>Математика негіздері "Үйді жинаудың әдебі".</p> <p>Міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет "Пойыз".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең мазмұны бойынша өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. Ұжымдық жұмыс. Жапсыру. "Темір жолға шыққан пойыз"</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Ауа баптағыш (кондиционер)".</p> <p>Міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиет "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.</p> <p>Міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p>
Серуенге	«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.				

дайындық	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 10	Кешен № 11	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі қызғаншақ қонжық» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Басқа планеталықтар» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. В. Бианкидің «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймекыз» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері* "Ғажайып сандық". Міндеттер: балаларда	Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,	«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен	Варитивтік компонент Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын	Құрылыс ойындары "Робот". (құрастыру)

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Кетгі, кетгі орамал!" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі***) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады.</p>	<p>қазақ тілі Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Түйілген орамал" (Дене тәрбиесі, қазақ тілі***) Міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылық пен дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы.</p>	<p>«Сандық» Наурыз мерекесі туралы түсінік. Ұлттық ойындар туралы әңгімелеу</p>	<p>Міндеттер. Балалардың құрастыру тәсілдерін жетілдіру; көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Кім жылдам? (дене тәрбиесі) Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрхан Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды.</p>	<p>Айлин «Луллий шеңбері» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр</p>	<p>Хантөре Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-</p>	<p>Хамит "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Айкөркем Тыныс алу гимнастикасы. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды.</p>

	Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады.	түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді.	10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді бақылау				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; колдарын жуу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Тәрбиеші: Сексембаева А.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **26.03 – 27.03.2026 ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<p>Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік.</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Күй күмбірі": Ерке сылқым (Әбдімомын Желдібаев)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.(еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,гимн) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. Дүкеншінің еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге ынталандыру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>				
Ертеңгілік	Кешен №15				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Мамандықтар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы адам таңдайтын мамандықтар және олардың ерекшеліктері жайында суреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу:</p>				
<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,</p>	<p>"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері) Міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>"Ата-анамның мамандығы" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ				<p>Музыка "Ғарыштағы қоңыраулары". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға</p>

					қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау.
				<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы.</p> <p>"Тырналар жыры" әңгімесін оқу."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Құмыраға салынған гүлдер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен				Кешен № 15	Кешен № 16
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p> <p>Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды жетілдіру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу.</p> <p>«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				
Күндізгі ұйқы				Киімдерін ұқыпты	Киімдерін ұқыпты

				орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Г.Х.Андерсеннің «Түймеқыз» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.Массаж жасау білеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Вариативтік компонент. Малдың төлі. «Төлдер айтысы» ертегісі.Саусақ жаттығуы « Бұзауқан» Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту. «Төлдер айтысы» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам». Танымдық, эксперименттік іс-әрекет. Қамыр илеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Балалармен жеке жұмыс				Хамит «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды	Айкөркем Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы

				<p>жаттығуы. (дене тәрбиесі**) Міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтарды бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p>	<p>жұмбақтар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Күндізгі серуенді бақылау				
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау. (музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p>				

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тәрбиеші: Сексембаева А.

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **30.03 - 03.04.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	Кеңес. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар.(құрастыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 16				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Көктем келді". Міндеттер. Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету..	Дене тәрбиесі "Командаға ұпай жинайық". Міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру;	Дене тәрбиесі "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Міндеттер: Балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін қалыптастыру;	Музыка "Көктем келді". Міндеттер. Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету..	Дене тәрбиесі "Денемізбен баланс ұстайық". Міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Музыка "Ғарышкерлер жыры". Міндеттер. Жаңа әннің мазмұнын, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға, сахналауға баулуды жалғастыру. Қысқа музыкалық

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дамытушы мультфильмдер. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі". Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 1	Кешен № 2	Кешен № 3	Кешен № 4	Кешен № 5
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p>				

	«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	Буынға бөлейік. Саусақ жаттығуы « Торғай мен түлкі» Сөздерді буынға бөлдіру. Олардың неше буыннан тұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» «Мені кім шақырды?» ойыны 1 Өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату.	Раяна Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата».(тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды.	Алдияр «Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Математика негіздері) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу.	Бекасыл Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді	Омар "Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап,

	Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	сұрақтар қою, бекіту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)				

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".

Тәрбиеші: Сексембаева Айман

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **06.04 - 10.04.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов</p>					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	Кеңес. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен ойындар.(құрастыру, математика негіздері) Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 16				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка "Туған жер". Міндеттер. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, музыканың сипатын сезінуге үйрету. Балаларға әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсінуді, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдауға, жоғары және төменгі дыбыстарды ажырата білуді жетілдіру.	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Міндеттер: жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұра жүріп білуге және педагогтің белгі беруі бойынша шашырап жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру; секіру, құрсауды домалату және құрсауға кіру қимылдарын жасату. Қазақ тілі М. Төрежановтың "Адал дос"	Дене тәрбиесі "Цирк шатыры астында". Міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, өрмелеуді жетілдіру.	Музыка "Көктем келді". Міндеттер. Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету..	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар". Міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау.

		<p>әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар.</p> <p>Балалардың ұғымындағы туған жер түсінігін дамыту;</p> <p>балаларды М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру;</p> <p>достық қарым-қатынас туралы білімдерін нақтылау;</p>			
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары."</p> <p>Міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Зымыранның түрлі құрылысы".</p> <p>Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дамытушы мультфильмдер.</p> <p>"Ғарышкерлер"</p> <p>(математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру,</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ғарыштың түрлі планеталары".</p> <p>Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Ай мен Күн".</p> <p>Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Әуе кемесі".</p> <p>Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				

Серуен	Кешен № 6	Кешен № 7	Кешен № 8	Кешен № 9	Кешен № 10
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. ***** Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» 1 Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қасқыр» Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы

					шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Сезім Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Раяна Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата».(тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Алдияр «Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл***) математика негіздері) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	Бекасыл Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	*****Арнұр "Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес.</p> <p>"Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".</p>	<p>Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Кеңес.</p> <p>«Су тасқыны».</p>	<p>Кеңес.</p> <p>"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Қыңырлықты шешу жолдары".</p>

Тәрбиеші: Сексембаева Айман

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **13.04 - 17.04.2026 ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	Кеңес. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар.(құрастыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 17				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. ***** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға дағдыландыру</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"". Міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «қайың шырыны» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>	<p>Музыка "Дос болайық бәріміз". Міндеттер. Балаларға музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру. ***** балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дамытушы мультфильмдер. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жақындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі". Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 11	Кешен № 12	Кешен № 13	Кешен № 14	Кешен № 15
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				

Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)					
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	«Үйдің есігін жабайық»» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	1 «Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Менің сүйікті қалам. Саусақ жаттығуы «Күн мен гүл» Қала туралы әңгімелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу егіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді.	

Балалармен жеке жұмыс	Сезім Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Раяна Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Алдияр «Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл***)i, математика негіздері) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	Бекасыл Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	Омар "Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".</p>	<p>Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Кеңес. «Су тасқыны».</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>

Тәрбиеші: Сексембаева Айман

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **20.04 - 24.04.2026 ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	Кеңес. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар.(құрастыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 17				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Мақсаты: адам өміріндегі еңбектің орны.				
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үзбе". Міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау..</p> <p>Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. ***** балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап жүруге үйрету</p>	<p>Музыка "Біз өмірдің гүліміз". Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға, жоғары дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айту дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дамытушы мультфильмдер. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жакындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Әуе кемесі". Міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 16	Кешен № 17	Кешен № 18	Кешен № 19	Кешен № 20
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				

Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	Вариативті компонент «Кім есінде көп сақтайды?» 1 Көзбен көріп есте сақтауын дамыту	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Менің достарым. Саусақ жаттығуы « Күн көжек» Қоршаған орта, достар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрату	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Үш табан" (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттер. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу егіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді.

Балалармен жеке жұмыс	Сезім Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Раяна Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Хантөремен «Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тіл***)i, математика негіздері) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	Бекасыл Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	Адинамен "Ай мен Күн". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".</p>	<p>Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Кеңес. «Су тасқыны».</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</p>

Тәрбиеші: Сексембаева Айман

Әдіскер:  Серикбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым: № 4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **27.04 – 30.04.2026 ж.**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	Кеңес. «Жұқпалы аурулардан сақ болайық».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту.</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар.(құрастыру, математика негіздері)</p> <p>Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау. Ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, пластиналар, блоктар, призмалар.</p>				

Ертеңгілік жаттығу	Кешен № 18			
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Әкелер мектебі»: қабылдау бөлмесін "Ғарыш" тақырыбына әшекейлеу, балалардың ғарыш туралы суреттер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: ғарышқа ұшу жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; ғарышкерлер тақтасын жасау; өлеңдер мен әңгімелерді оқу. "Күй күмбірі": "Ел жаңа" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Еңбек және мамандықтар. Тақырыбы: «Барлық мамандықтар маңызды». Міндет: адам өміріндегі еңбектің орны.			
	Ғарышқа саяхат жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ғарышкерлермен таныстыру, әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Менің достарым». «Досым екеуіміздің шығармашылығымыз» фант ойыны. Би өнері. (қоршаған әлеммен таныстыру, музыка****)	Ғарыш туралы суреттерді қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Жауынгерлер маршы". Міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, жеңіл адыммен бір орында айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бірігіп шеңбер құрайық". Міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Жауынгерлер маршы". Міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға, шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру, жеңіл адыммен бір орында айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимылдарын бере білу қабілеттерін дамыту.</p>	
----------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Зымыранның түрлі құрылысы". Міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Дамытушы мультфильмдер. "Ғарышкерлер" (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Жакындарының мамандықтарымен (ғарышкермен) таныстыру, Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ғарыштың түрлі планеталары". Міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру;</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ай мен Күн". Міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	<p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 21	Кешен № 22	Кешен № 23	Кешен № 24	
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>				
Түскі ас	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				

Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.	Балабақша. Саусақ жаттығуы «Тордағы құс» Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелеу	«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» «Бақша да ма,бау да ма?» 1 Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіруу.	
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркеммен Жаңылтпаш жаттайық (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?	Омармен Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата».(тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	Алдияр «Бес саусақ» саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Математика негіздері) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту.	Бекасыл Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.	

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес. "Балаларды сұрақ қоюға және сұрақтарға жауап беруге үйрету".	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	
-------------------------------	--	---	-------------------------	---	--

Тәрбиеші: Сексембаева Айман

Әдіскер:  Серикбаева Г.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.05 - 08.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». Қолдан жасалған бұйымдар байқауының басталуы: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».	Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».	Достық сезімін нығайтуға арналған ойындарды ойнату. Қолдан жасалған бұйымдар байқауының көріністері, бұйымдар көрмесі: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».		Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы Қолдан жасалған бұйымдар байқауының қорытынды күні: «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою.				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка****, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. “Біздің ту” (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп,	"Пазлды құра" ойын-жаттығуы. Гүлдер. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.		"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары

	<p>Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ұ, ұ, і, қ сөз ішінде анық айтуға баулу. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)</p>	<p>Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз. Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту..</p>	<p>"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Міндеттер. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері сұлбасын, пішінін ескере отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, оюларды ашық түстермен кезектестіріп, бояуға, салуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №1/				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Гүлденген көктем" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: көктемде гүлдейтін өсімдіктер фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру, тақырып жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Күй күмбірі": "Раушан гүлім" - Қаршыға Ахмедияров «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларды құрметтеу не үшін маңызды?» Міндеті: балаларды басқаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>				
	Сәлемдесу шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.	Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.		«Күлімдеген күн». (қоршаған әлеммен таныстыру,

	<p>Міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру.</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттері. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүюге тәрбиелеу.</p> <p>“Отан” (үзінді) (Мұқағали Мақатаев)</p>		<p>тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка</p> <p>"Жеңіс күнін тойлаймыз"</p> <p>Міндеттері. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау, шығарманың мәнерлі құралдарын байқау, жоғары дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айту дағдыларын жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Балаларға әннің сыр-сипатына сай денесін ырғақпен қозғалтуды үйрету; марш сипатын ырғақты жүріспен беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық аспаптарда (дабылда) жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Доппен жаттығулар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, еңбектеуді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Гүлдер. Алыс-жақын"</p> <p>Міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Допты ұстай алған кім?"</p> <p>Міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Дене сапаларын: төзімділік, ептілік, икемділікті дамыту.</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.</p> <p>***** Міндеттер: балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>		<p>Дене тәрбиесі</p> <p>"Ұзындыққа екпінмен секіру"</p> <p>Міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> <p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, төзімділік, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.</p>

		«жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау.			
	<p>Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Таңғажайып табиғат". Міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әдемі шәйнек". Міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>		<p>Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет).</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Отан қорғаушыларға сыйлық". Міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) <p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
Серуен	Кешен № 10	Кешен №11	Кешен №12		Кешен №13
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!(Тусипжанова-Шагирова А.)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аушы қарға» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Мысық пен ит неге араз?» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі**) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. *****Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Экологиялық тәрбие». Дамытушы мультфильмдер. "Жануарлар қайда мекендейді?" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Жалпылауыш сөздерді пайдалануға үйрету. Сөздік қорды байыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығуы (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Бүршіктерге (жапырақтарға, гүлдерге)</p>	<p>«Лото» үстел үсті ойыны. Киімдер (қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың киім, аяқ-киім, бас киім туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Вариатив «Сыпайы болу» жаттығуы 1 Ойлауды, сөйлеуді</p>		<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Сикырлы таяқ» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Театрды сахналау. ""Жеті лақ" ертегісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс</p>

	Вариатив Ауылда. Саусақ жаттығуы «Қошақаным» Ауыл туралы әңгімелеу	толған бұтағы тақырыбына бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". (дене тәрбиесі**) Міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.	дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету “Біздің ту” (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз.		әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Арнұрмен Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". (сурет салу*****) «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Аминамен Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Саусақ жаттығуларына баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, қ, ғ сөз ішінде анық айтуға баулу.	Исламмен "Санамақтар". (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Санау дағдыларын жетілдіру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ айту өнеріне баулу.		Айкөркеммен "Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны.(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 1	Кешен №2	Кешен №3		Кешен №4
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	<p>Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	"Баланы құбылмалы көктемнің ауа райына сәйкес киіндіру қағидалары" жаднамасы.

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.05 - 15.05.2026ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 16.05
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка****)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Білімім Отаным үшін!» мерекелік іс-шара. «Достық әлемі» акциясы аясында достық тақырыбына әңгімелерді, ертегілерді оқу. Үздігін оқуға ұсыну.	«Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат» тақырыбына ертегі, әңгімелерді оқу челленджи.	«Дос болайық» ата-анамен бірге эстафеталық ойындар.	«Адал дос» алғыс хат жазу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. "Асықты кімге, қай жаққа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. "Пазлды құра" ойын-жаттығуы.

		қазақ тілі***) Міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тастаймын?" дамытушылық ойыны. (математика негіздері, дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жеткізе білу. "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер: қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені №19			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. « Үнемділік ». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Адамның көктемдегі еңбегі" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: адамның көктемдегі еңбегі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу "Күй күмбірі": "Шыңырау" - Бәзғалам (орындаған Мұрат Абылғазин) «Өнегелі»: Тақырыбы: «Мен ашуланғанда өзімді қалай ұстауым керек?» Міндеті: балаларға жағымсыз эмоциялармен күресуді үйрету.				
		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік сөйлеуді	Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Диалогтік	Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өсімдіктердің гүлдеуі туралы (суреттерге қарап) әңгіме құру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балаларды әңгіме

		жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ағаштар мен бұталарды ажыратуға үйрету. Табиғатта қауіпсіздік ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыру. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі "Кім күшті" Міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру. Қазақ тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны". Міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру. ***** Міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасау дағдысын жетілдіру	Музыка "Кемпірқосақ жолақтары". Міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін дамыту. Әннің мағынасын түсініп, әуенді таза және сөздерді анық айта білуді жетілдіру. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атай білу, балалар музыкалық аспаптарында ойнау қабілеттерін дамыту. ***** Міндеттер. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, әуенге сай іс-қимыл жасау дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілік дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, лақтыруды жетілдіру.

		Балаларға әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын қабілеттерін дамыту.			
		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жау, жау, жаңбыр". Міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жайлаудағы гүлдер". Міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру. Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету. *****Міндеттер: үйшік қандай пішіннен жас	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Апалы-сіңлілі үш қыз". Міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Көбелек". Міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « Экологиялық тәрбие ». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. « Өнегелі тәрбие ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка****)	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Сиқырлы таяқ».	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат".	Вариативті «Бала тілін дамыту»	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>(дене тәрбиесі**) Міндеттері. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу) Міндеттері Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Әділеттілік - адамгершілік». "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка***) Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға, әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу.</p>	<p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру;</p> <p>Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындар. (құрастыру, математика негіздері) Міндеттер. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,</p>	<p>Ыдыстар. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды толықтыр» Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақтар шешкізу. Сөйлемдер құрастырту</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Алтыатар" ойыны.(дене тәрбиесі**) Міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау..</p>	<p>Ыдыстар. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды толықтыр» Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту, жұмбақтар шешкізу. Сөйлемдер құрастырту</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. "Алтыатар" ойыны.(дене тәрбиесі**) Міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау..</p>	<p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу</p> <p>"Бізді қоршаған геометриялық пішіндер" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.</p> <p>Театрды сахналау. ""Үйшік" ертегісі". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем</p>
--	---	--	---	---	---

		Вариатив «Кім қандай, айтып бер» ойыны 1 Жануарлардың ерекше белгілеріне, сыртқы пішініне, әрекеттеріне назар аударуға үйрету	құрастыру бөлшектерін (материалдарын) ажырату, атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		әдебиет) Міндеттер. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс		Әминамен Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	*****"Сөз ойлап тап" ойын- жаттығуы. Бабыр және Мөдемен жеке жұмыс (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету.	С.Әлинұрмен "Жұмыс үшін кімге не қажет?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды үйрету.	Арнұрмен "Қайшымен қиямыз" жаттығуы (жапсыру) Міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен		Кешен №14	Кешен №15	Кешен №16	Кешен №17
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				

Кешкі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	<p>Кеңес:</p> <p>«Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балауса» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.05 - 22.05.2026ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». (Лев Толстой)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында демалуға пайдалы саябақтардың фото көрмесі.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында көшеттерді отырғызу.	«Табиғатты сақтайық!» жобасы аясында гүлдер тұқымдарын отырғызу.	Табиғатта серуендеу (экскурсия) ұйымдастыру.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p>Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды сұрту және орнына қою.</p> <p>Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны.(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №19				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының тақырыпына әшекейлеу.</p> <p>«Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Жәндіктер" тақырыбына әшекейлеу, суреттер көрмесін әзірлеу.</p> <p>Балалар кітапханасы: жәндіктер жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді, ертегілерді оқу.</p> <p>"Күй күмбірі": "Ақ жауын" - Секен Тұрысбеков «Өнегелі»: Тақырыбы: «Басқаларға не үшін көмектесу керек?» Мақсаты: балалардың басқаларға көмектесуге ынтымақ тәрбиелеу.</p>				
	"Жалпы атауын бер" үстел	Құстар туралы жұмбақтар	Жаз табиғатының суретіне	"Бүгін, кеше, ертең бе?" ойын-	«Ортақ атауына қарай

	<p>үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер: балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.</p>	<p>шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Екі айыр құйрығы, Мұрт сияқты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)</p>	<p>қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p>жаттығуы. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттер. Балалардың уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру.</p>	<p>топтастыр» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка "Кел, билейік!" (Бекіту) Міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру. *****Жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>Музыка "Кел, билейік!" (Бекіту) Міндеттер. Музыканың сипатын сезіну, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету қабілеттерін жетілдіру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айта білуді, музыканың сипатын жеткізе білуді бекіту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?" Міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау.</p>

		кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.			
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Күн сәулесі". Міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Қызықты сандар". Міндеттер: Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Өз қалауы бойынша". Міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен № 33	Кешен №34	Кешен:№35	Кешен№36	Кешен 37
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Гауһар тастар» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет*****)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Айдаһар» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>Міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Үнемді пайдалану».</p> <p>Дамытушы мультфильмдер. Tigtag Junior. "Бәріне ортақ су" https://bilimkids.kz/kk/media/video/barine-ortaq-su</p> <p>Міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау, ойын, эксперимент барысында су қасиеттерін анықтау.</p> <p>"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p>	<p>"Қай маманның құралы?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері) Міндеттері. Мамандықтар иелері туралы түсініктерді тиянақтау. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Вариатив Біз мектепке барамыз. Дидактикалық ойын: «Оқу құралдарын ата» Мектеп туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын. "Теңге ілу". (дене тәрбиесі**)</p> <p>Міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, к, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын. "Түйілген орамал" (дене тәрбиесі** қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Вариатив «Түрлі түсті заттар» ойыны1 Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***)</p> <p>Міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту. Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Театрды сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Аю мен Маша" ертегісінің желісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	НБабыр***** «Әдемі кілемшелер». (жапсыру, математика)	Әсел: "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.	Ислам: Жаңылтпаштар жаттау. (тіл дамыту және көркем	Омар: "Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.	Әмина: «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл

	негіздері) Міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Төрт түлік, жабайы аңдар туралы ұғымдарын бекіту. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.	әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Шешендікке, жаңылтпаш айту өнеріне баулу, жаттату. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орап.	(сурет салу*****) Міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу.	дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Кеңістік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою,

					әңгімелесу.
--	--	--	--	--	-------------

Тәрбиеші: Жақыпова А

Әдіскер:  Серикбаева Г.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: КМҚК «Шұғыла» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Баланың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **25.05 - 29.05.2026ж**

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка****)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті. "Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	«Жол қозғалысы ережелері» жобалау іс-әрекеті: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Ойыншық көліктер көрмесі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Міндеттері. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №19				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Емді шөптер. Жазғы ойындар" тақырыбына әшекейлеу.				

<p>өткізуге дайындық</p>	<p>Балалар кітапханасы жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка "Жаз келді". Міндеттер. Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету..</p>	<p>Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, шыдамдылықты, ептілікті, дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен еңбектеуді жетілдіру. Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш, ептілікті, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіруді жетілдіру.</p>	<p>Музыка "Жаз". Міндеттер. Балаларды әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету..</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары". Міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: шыдамдылықты, ептілікті, икемділікті дамыту.</p>
<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру.</p>	<p>Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айтуға үйрету.</p>	<p>"Менің сүйікті ертегім" тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. толық жауап беруге баулу.</p>	<p>Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттері. Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.</p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.</p>	

		<p>Кемпіркосақ түстері."</p> <p>Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету.</p> <p>Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету.</p> <p>*****Өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру.</p>			
	<p>«Мейірімділік ағашы» (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>Міндеттері. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, әділ әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу; «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз". (ден тәрбиесі**, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Міндеттер. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарымен эмоциялармен бөлісуге, қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Пайдалы - зиянды" дидактикалық ойыны.</p> <p>Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттер. Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру;</p> <p>"Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту.</p>	<p>Сурет салу техникаларын жетілдіру жаттығуы (сурет салу)</p> <p>Мақсаты. Пішінін ескере отырып, (балаларға таныс) ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, ыстық, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p>				

	«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	Кешен №38	Кешен №39	Кешен №40	Кешен №41	Кешен №42
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сақина" ойыны. (дене тәрбиесі**) Міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері олардың сипаттамалық	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жеге алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" (киім; аяқ-киім; ойыншықтар) сюжетті-рөлді	Ритмикалық жаттығу (дене тәрбиесі**) Міндеттер. Ойныда дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шынығу үшін шымыр боп, Шынығамыз шаршамай. Бұлшық еттер шымыр боп, Аламыз сосын тыныс жай. "Қайшымен бір пішіннен жаңа пішінді қиып алу"	Вариативтік Біз мектепке барамыз. Дидактикалық ойын: «Оқу құралдарын ата» Мектеп туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгімелеу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі**, қазақ тілі***) Міндеттері. Қазақ ұлттық қимылды ойындарына қызығушылықты дамыту.	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге көмектесу. *****Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық

	ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Міндеттер. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге жағдай жасау.	тәріжибелік жаттығуы. (жапсыру, математика негіздері) Міндеттер. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	жаттығу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттер. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бабыр***** Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу.	ислам Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Шадияр "Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***) Міндеттері. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	МАДИНА «Геометриялық пішіндерден мозаика». (математика негіздері) Міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолдануға баулу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Әслмен "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.				
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру				
Серуеннен оралу	Міндеттері.«Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен				

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді қайталап орындау.(музыка****)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.</p> <p>Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау.</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары.(құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тәрбиеші. Мынбаева Н

Әдіскер:  Серикбаева Г.