



Бекітемін:
№4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақша
менгерушісі *А.Еришова*

**Сөйлеу тілі тежелген балалармен жүргізілетін ұйымдатырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Түсінік хат

Перспективалық жоспар сөйлеу тілі тежелген балаларға арналған. Перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Перспективалық жоспар сөйлеу тілі тежелген балалардың сөйлеу тілінің даму сатыларын, жас ерекшеліктерін және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып әзірленді. Негізгі мақсат – сөйлеу тілінің барлық компоненттерін кешенді дамыту арқылы балалардың сөздік қорын молайту, фонематикалық есту қабілетінің алғышарттарын қалыптастыру, сөйлем құрылымын кезең-кезеңімен күрделендіру және қарым-қатынасқа белсенді араласуға дағдыландыру.

Міндеттері:

- Импрессивті сөйлеу: Лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті кеңейту, нұсқауларды түсіну, қарапайым грамматикалық құрылымдарды (жекеше/көпше, септік формалары) ажырату, кеңістік қатынастарын («үстінде», «жанында», «астында», «артында») меңгеру.
- Экспрессивті сөйлеу: Екі-үш буынды сөздерді айту, заттар мен әрекеттерді атау, сын есімдерді қолдану, қысқа сөйлемдер құрастыру, сұрақтарға қысқа жауап беру, ересекпен басталған сөйлемді аяқтау.
- Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем құрастыру, тұрмыстық әрекеттерді сипаттау, тақпақтар мен қарапайым өлеңдерді жаттау, қысқа әңгімелерді мазмұндау.
- Фонематикалық түсініктер: Дыбыстарды естіп ажырату, тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеу, жануарлар мен адамдардың дауысын тану, дыбыстардың ретін есте сақтау.
- Коммуникативтік дағдылар: Сыпайылық формулаларын («сәлем», «қош бол», «рахмет») меңгеру, ым-ишара мен мимика арқылы эмоцияны білдіру, қарапайым диалог жүргізу, өтініш пен алғысты сөзбен жеткізу.

Бағдарламаның құрылымы:

Жоспар екі кезеңнен тұрады: I жартыжылдық (қыркүйек–желтоқсан): сөздік қорды кеңейту, жекеше және көпше түрді меңгеру, қарапайым сөйлемдер құрастыру, дыбыстарды ажырата білу, қарапайым сұрақ-жауап үлгілерін қолдану.

II жартыжылдық (қаңтар–мамыр): меңгерген білім мен дағдыларды бекіту, сөйлем құрылымдарын күрделендіру, өткен шақ формаларын қолдану, қарапайым диалог пен әңгіме құрастыру, сөйлеудің ритмикасы мен интонациясын жетілдіру.

Күтілетін нәтижелер:

Жыл соңында балалар:

- қоршаған ортадағы заттар мен әрекеттерді сөзбен атай алады;
- 2–4 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды;
- сын есімдер мен үстеулерді сөйлем ішінде қолданады;
- нұсқауларды түсінеді және орындайды;
- дыбыстарды, буындарды ажыратып айта алады;
- қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады;
- сұрақтарға жауап береді және сұрақ қояды;
- құрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізеді;
- эмоцияны сөзбен, мимика және ым-ишара арқылы білдіреді.

Бағдарлама логопед, педагог, психолог және ата-аналардың бірлескен жұмысы арқылы жүзеге асырылады.

| Айы | апта | Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет | Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері |
|----------|----------|---|--|
| Қыркүйек | 1-2 апта | Диагностика | 1-15 қыркүйек аралығында кешеді диагностикалау |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - «Отбасы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қолжетімді лексикалық тақырыптар бойынша ең жар сөздікті жинақтау; - балаларға қарым-қатынас орнатушы сұрақтарды түсінуді үйрету; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - «Ойыншықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - қысқа сөйлемдермен, сөз тіркестерімен, сөздермен ересектердің сөйлеуіне еліктеу қажеттілігін тудыру; - етістіктер сөздігін кеңейту; - балаларға қарым-қатынас орнатушы сұрақтарды түсінуді үйрету; |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Қазан | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру; |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды сөздерді айта алуды дамыту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру; |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды, екі буынды сөздерді айта алуды дамыту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Бақ мен бақша» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту; - етістіктер сөздігін кеңейту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимылқозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы; |
| | | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «ма, ме» демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - дыбысталап жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту; |
| 5 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өзінің есімін, топтағы балалардың, туғандарының есімдерін, лексикалық | |
| Қараша | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өзінің есімін, топтағы балалардың, туғандарының есімдерін, лексикалық |

| | | | |
|------------------|---------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> тақырыптар бойынша заттарды атай алуды дамыту; - етістіктерсөздігінкөнейту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту; |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын орындай алуға үйрету; ымишарамен сәлемдесу немесе қоштасу; |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын орындай алуға үйрету; ымишарамен сәлемдесу немесе қоштасу; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін атай алуды дамыту; - қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту. |
| Желтоқсан | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен көлемін атай алуды дамыту; - қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту. |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру:«Қандай?»; |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту; - тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту. |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту: «бастауыш+баяндауыш», «бастауыш+толықтауыш+баяндауыш»; - «үстінде» және «жанында» үстеулерін қолдануды үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - интонация: ым-ишараға және мимикағасәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру. |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жанама септіктер сұрақтарын түсінуді қалыптастыру; - суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістіксызбалары бойынша құрастыруды үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - интонация: ым-ишараға және мимикағасәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру. |
| | 5 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Аяқ киімдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін балаларға оқыту; - кішірейткіш-еркелету мәніндегі зат есімдерді құрастырып жасауға арналған жаттығу; зат есімдермен «менікі» есімдігін келістіруге арналған жаттығу; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - интонация: ым-ишараға және мимикағасәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру. |

| Айы | апта | Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекет | Арнайы ұйымдастырылған түзетуші іс-әрекеттің міндеттері |
|--------|--------|---|---|
| Қаңтар | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті | - «Жиһаз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; |

| | | | |
|--------------|---------------|--|---|
| | | сөйлеу тілін дамыту | - лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - заттардың дыбысталу ретін есте сақтай алуды қалыптастыру; |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | - «Ыдыстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтауды жүзеге асыру және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - заттардың дыбысталу ретін есте сақтай алуды қалыптастыру; |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | - «Азық-түлік» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «астында», «артында» үстеулерін қолдану икеміне үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - сөйлеудің ритмикалық бейнесін, интонациясын сәйкесінше айтуға үйрету; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | - «Пайдалы және зиянды тағамдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «астында», «артында» үстеулерінің мәнін түсінуді қалыптастыру; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - сөйлеудің ритмикалық бейнесін, интонациясын сәйкесінше айтуға үйрету; |
| Ақпан | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ересектердің қарапайым сұрақтарына балалардың қысқа сөзoramдарымен жауап беруі негізінде сөйлеудің диалогтық түрін дамыту; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | - балалардың дауысын, жануарлардың дауысын ажырата алуды дамыту; |

| | | | |
|---------------|---------------|--|---|
| Ақпан | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Құралдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «Ойнадым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (тыр-ма, а-ра, кет-пен); |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Жайылма сөйлем құрастыруды қалыптастыру: 3 сөздік сөйлемдер («Ата тырмалап жатыр»); - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір және екі буынды сөздерді ажырату; |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, құрылысшы» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» «сурет салдым» деген жауапты жаттауға үйрету; - Екі буынды сөздерді анық айтуға үйрету (кір-піш, дә-рі, су-рет, са-бақ); |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі және үш буынды сөздерді ажырату; |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Мамандықтар: полиция қызметкері, өрт сөндіруші, шаштараз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат есімнің (табыс септігін еркін қолдануын бекіту (допты, сәбізді); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын бір буынды екі сөздерді ажырату; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - «Кім?», «Не?» сұрақтарына бір сөзбен жауап беруге үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Қысқа тақпақтарды жаттау:соңғы сөзін қайталауға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын екі буынды екі сөздерді ажырату; |
| Наурыз | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); |

| | | | |
|--------------|---------------|--|---|
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Бет-әлпеттен қуаныш/рәнішті тануға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын үш буынды сөздерді ажырату; |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің» сөздерін көрсету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ); |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, апа, ата сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру; |
| Сәуір | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бар!Суреттенкөрсету); |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Өз әрекетін сипаттауға үйрету: бір сөзбен айту (ойнадым); - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (мама, ата); |
| | 2 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер!Суреттен көрсету); |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш); |

| | | | |
|--------------|---------------|--|---|
| | | құрылымдарын дамыту | |
| | 3 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Тұр! Отыр!; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «Сәлем!», «Бер!» деген командаларды қолдану. - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; |
| | 4 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; |
| | 5 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жүгір! Тоқта!; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; |
| Мамыр | 1 апта | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; |
| | 2 апта | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; |
| | | Импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілін дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; |
| | | Сөйлеу әрекетін белсендіру және тілдің лексико-грамматикалық құрылымдарын дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; |

Педагог-логопед: Мешитбаева Мархабат