



Бекіткені:
№4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
мені ерушісі *Айгерім* С.Мухашова

**№4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының
2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметінің
жылдық жоспары**

мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік – психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың танымдық үрдістерінің дамуына көмектесу, қолдау көрсету.

Міндеттері:

- Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Балалар дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап, зерттеу
- Баланың жеке тұрағ ретінде дамуына келесіз факторларды анықтап, дер кезінде жою шараларын қолдану
- Ата-ана, педагог және тәрбиешілермен, өз қатарластарымен, әлеуметтік келесіздікті шешуде позитивтік қарым-қатынасты қалыптастыруға көмектесу
- Оқу – тәрбие процесін психологиялық тұрғыдан саралап, оның сапасын көтеруге іс – жүзінде асырылатын ұсынымдар беру
- Психологиялық келесі мәселелерді шешуге, педагогтарға, ата – аналарға кеңес беру.
- Ата – аналар мен педагогтар арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау.

Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Жауапты маман Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

	балаларды,,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 2 жас 3 жас 4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар тәрбиеленушілер	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. «суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.	2 жас 3 жас 4 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

	психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	2 жас 3 жас 4 жас		
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар Ересек топтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі 2..Э.Хобард бойынша стресске төзімділік	2 жас 3 жас 4 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стресске төзімділігін анықтау.	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2.тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3.Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

4	4.1.Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 2 жас 3 жас 4 жас.	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психозмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	2 жас 3 жас 4 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 диагностика нәтижесі төмен	Тәрбиеленушілер	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

<p>балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.</p>	<p>2 жас 3 жас 4 жас</p>		
<p>Құжатпен жұмыс</p>	<p>Бірінші жарты жылдықты қорытындылау</p>	<p>Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару</p>	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету.</p> <p>1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы</p> <p>1.3. дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу</p>	<p>Әкелер</p> <p>Педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. Мжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Балалардың зейін қою процесін калыптастыру. «Фигуралар суретін сал» әдістемесі</p> <p>2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Сурет салдыру арқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.</p>	<p>2 жас</p> <p>3 жас</p> <p>4 жас</p> <p>педагогтар</p>	диагностика	Педагог-психолог

3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2 «Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2. Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 2 жас 3 жас 4 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

сәт	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	<p>1.1. Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары.</p> <p>1.2. « мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>3 жас</p> <p>4 жас</p> <p>Жас ерекшелікке байланысты</p>	ағартушылық	<p>Психологиялық сабақ</p> <p>Психологиялық тренинг</p>
2	<p>2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру анықтау «Суреттерді есте сақта» Жадыға байланысты мониторинг шығару.</p> <p>2.2. «Отбасы» проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.</p>	<p>3 жас</p> <p>4 жас</p>	диагностика	Суретті әдістемелер
3	<p>3.1. Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі.</p> <p>3.2. сұраныс бойынша кеңес беру</p>	<p>Педагогтар</p> <p>3 жас</p> <p>4 жас</p>	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен	<p>3 жас</p> <p>4 жас</p>	Түзету дамыту	Педагог-психолог

жұмыс.

4.2. Тәуекел тобындағы балалардың
таным процестерін қалыптастыру
Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.

Сұраныс бойынша

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл-күйлерін көтеру 1.2.«достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу, ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы қорытындылау, мониторингін жасау	Ата-аналар 2 жас 3 жас 4 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2.» «бала күзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану	Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	3.3.сұраныс бойынша кеңес	Жас ерекшелігіне қарай		
4	4.1. есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою, алдын алу	3 жас 4 жас 2 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

сәуір айы

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1.	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «Бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ересек топ Ортаңғы топ Ұжым мүшелері	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	2 жас 3 жас 4 жас Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2. сұраныс бойынша	Ата-аналар 2 жас 3 жас 4 жас	кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу	Ересек топ	Түзету-дамыту	Педагог-психолог

диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Сұраныс бойынша		
Құжаттарды реттеу			

Кіші топ балаларынын ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру			
. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 2 жас 3 жас 4 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5 Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кенес беру Құжаттарды реттеу			