



Бекітемін:  
№4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
Менгерушісі С.Мұхашова

**Қызылорда облысы білім басқармасының  
Қазалы ауданы бойынша  
№4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасының  
2021-2022 оқу жылына психологиялық қызметінің  
жылдық жоспары**

## мақсаттары мен міндеттері

### Психологиялық қызметтің мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік – психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың танымдық үрдістерінің дамуына көмектесу, қолдау көрсету.

### Міндеттері:

- Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Балалар дамуындағы жеке ерекшеліктерін анықтап, зерттеу
- Баланың жеке тұлға ретінде дамуына келеңсіз факторларды анықтап, дер кезінде жою шараларын қолдану
- Ата-ана, педагог және тәрбиешілермен, өз қатарластарымен, әлеуметтік келеңсіздікті шешуде позитивтік қарым-қатынасты қалыптастыруға көмектесу
- Оқу – тәрбие процесін психологиялық тұрғыдан саралап, оның сапасын көтеруге іс – жүзінде асырылатын ұсынымдар беру
- Психологиялық келелі мәселелерді шешуге, педагогтарға, ата – аналарға кеңес беру.
- Ата – аналар мен педагогтар арасында психологиялық сауаттылықты насихаттау.

Қызылорда облысы білім басқармасының  
 Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің  
 №4 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы  
 КМҚК-ның меңгерушісі С.Мұхашова

Қыркүйек айы 2021-2022 оқу жылы

Р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологикалық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген балаларды,топтан-топқа ауысқан балаларды бақылау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету		Диагностикалық	Педагог -психолог

	3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?»			
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
Қортынды жұмыстар				

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « бала біздің болашағымыз»	Педагогтар  Ата-аналар  тәрбиеленушілер	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «не жоғалды» әдістемесі. 2.3.«суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау. 2.4. «мынау не?» әдістемесі	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3.Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар  Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
5	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1. қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2. тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар  Ересек топтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «суреттерді есте сақта» 2 «реттілігін анықта» 3. «суреттерді есте сақта» әдістемесі 2.2. Э.Хобард бойынша стреске төзімділік	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты.  Педагогтардың стреске төзімділігін анықтау.	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2. тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушандықты анықтау, алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас.	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Қараша айындағы құжаттарды реттеу		

## Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. 2.2.«Қисынсыздықтар» 2.3.»реттілігін анықта» 2.4. «жыл мезгілдері»әдістемесі 2.5. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2. «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ»  3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Ата-аналар Педагог  Ата-аналар  Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	педагог-психолог
4.	4.1 диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар. «мен бейімдімін.	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету.</p> <p>1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы</p> <p>1.3 .дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу</p>	<p>Әкелер</p> <p>Педагогтар</p>	ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1.Мжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Қабылдауға байланысты диагностика жасау.</p> <p>2.2. балалардың бейнелі ойлауын анықтау «артық затты көрсет»</p> <p>2.3. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.</p>	<p>3-4жас 4-5 жас 5-6 жас</p> <p>5-6 жас педагогтар</p>	диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?»</p> <p>3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі»</p> <p>3.3. сұраныс бойынша кеңес беру</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>педагогтар</p>	Кеңес беру	Педагог-психолог

4

4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту.  
4.2. Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар

Жеке, топтық

3-4жас  
4-5 жас  
5-6 жас

Түзету -дамыту

Педагог-психолог

## Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	4-5жас 5-6жас  Жас ерекшелікке байланысты	ағартушылық	Психологиялық сабақ  Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру мақсатында жас ерекшелігіне байланысты диагностикаларды қайта менгерту..  2.2. «Отбасы»проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 3-4 4-5 5-6 жас ерешелігіне байланысты	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс.  4.2.Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін қалыптастыру	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас  Сұраныс бойынша	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл-күйлерін көтеру 1.2.»достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу, ағарту жұмыстаы	Педагогтар  Ересек тобы Ортаңғы топ	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2. Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау, қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтауға байланысты диагностиканы қорытындылау, мониторингін жасау	Ата-аналар  3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту  3.2.» «бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану  3.3. сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар  Ата-аналар  Жас ерекшелігіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1. есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс  4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою, алдын алу	4-5 жас 5-6 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1.	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог  Ересек топ Ортаңғы топ  Ұжым мүшелері	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2. «мен және менің балам» 2.3. «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас  Ата-аналар  Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2. сұраныс бойынша	Ата-аналар  3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ  Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштың алдын алу шаралары, 1.2. «мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ  педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алыңға диагностикалық әдістемелерді қорытындылау.  2.2.Керн-Йиарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау  2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	4-5жас 3-4жас 5-6 жас  Ересек топ  Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2.сураныс парағы бойынша кеңес беру  3.3. «ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларының ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру	Ата-аналар  Кіші топ	Кеңес беру	Педагог-психолог  Педагог-психолог
4	4.1. Керн-Йиарсек диагностикасы нәтижесі төмен балалармен жұмыс  4.2. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ  3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Тузету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингін жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кеңес беру Құжаттарды реттеу			